

Министерство образования РМ  
ГБОУ РМ СПО «Саранский государственный промышленно -  
экономический колледж»



Рассмотрено и одобрено на  
заседании методического совета  
Протокол № 4  
«28» марта 2014 года

Утверждаю  
Директор СППЭК  
\_\_\_\_\_ Н. Ю. Фалилеева  
«12» мая 2014 года

## Проект

**Дуальное обучение студентов- старшекурсников  
профессиональных образовательных организаций  
(на примере Саранского государственного промышленно-  
экономического колледжа,  
специальность 150415 Сварочное производство)**



Саранск  
2014

## **1. Сведения об организации-заявителе:**

### **1.1. Полное наименование организации-заявителя;**

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования "Саранский государственный промышленно-экономический колледж"

### **1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации-заявителя;**

Республика Мордовия

### **1.3. Юридический и фактический адреса организации-заявителя;**

Юридический адрес: 430005 г. Саранск, пр. Ленина 24

Фактический адрес: 430005 г. Саранск, пр. Ленина 24

### **1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя;**

Директор, Фалилеева Наталья Юрьевна

### **1.5. Телефон, факс организации-заявителя;**

(8342)247918

### **1.6. Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;**

smt@moris.ru, <http://www.sgpek.ru>

### **1.7. Официальные статусы организации-заявителя в сфере образования на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса);**

Статус: образовательное учреждение среднего профессионального образования, колледж.  
Свидетельство о государственной аккредитации №2154 от 21 июня 2012 года.

### **1.8. Выходит ли проект за рамки основной деятельности организации (в соответствии с уставом организации-заявителя, ссылка на устав).**

Нет

[Устав организации-заявителя](#)

## **2. Сведения о проекте организации-заявителя:**

### **2.1. Наименование проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет;**

Дуальное обучение студентов - старшекурсников учреждений СПО (на примере Саранского государственного промышленно-экономического колледжа, специальность 150415 Сварочное производство)

<http://www.sgpek.ru> вкладка ресурсный центр

### **2.2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации-заявителя (вставить цитату из документа);**

Подготовка высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста в тесной взаимосвязи с производством

«... приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие

с потребностями рынка труда; развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг»

обеспечение инновационного характера базового образования

"...обеспечение компетентностного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений"

2.3. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на федеральном или международном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта;

Социальное партнёрство

Методология проекта

2.4. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта;

Актуальность проекта состоит в попытке решить насущные кадровые проблемы предприятий на взаимовыгодных условиях.

Основными проблемами предприятий машиностроительного комплекса Республики Мордовия являются: кадровый дефицит в специалистах высокотехнологичных производств, несоответствие качества подготовки выпускников требованиям производства, длительный период адаптации специалиста-выпускника на предприятии, низкий престиж рабочих профессий, утечка выпускников из региона.

Основные проблемы образовательных учреждений – слабая материальная база в плане высокотехнологичного оборудования, недостаточная координация деятельности с потенциальными работодателями.

Инновация предполагает реорганизацию учебного процесса с целью повышения его практикоориентированности, смещение акцентов подготовки в соотношении 70 % практика / 30 % теория, взаимодействие всех субъектов - образовательного учреждения и потребителей образовательных услуг, конкурентоспособных и востребованных образовательных программ, улучшение материально-технической базы обучения. Время на теоретическую подготовку сокращается в рамках аудиторных занятий, но компенсируется элементами дистанционного обучения.

Представленная инновация предполагает развитие ИОП по функционированию образовательно-производственного комплекса «Машиностроение и материалобработка», реализованной в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

2.5. Срок реализации проекта (от 1 года до 5 лет);

3 года

2.6. Краткое описание ожидаемых продуктов проекта;

Выпускник

Конкурентоспособный, мотивированный на работу по специальности и повышение квалификации

Модернизированная материально техническая база

Современное оборудование, приносящее доход, обслуживание которого осуществляется в рамках софинансирования

Высококвалифицированный преподавательский состав

Привлекаются специалисты предприятий, как для преподавания так и для оценки выпускников, штатные преподаватели погружаются в производственную среду

Взаимная интеграция производства и образования

Практики расширения целевого обучения, взаимовыгодное сотрудничество в различных областях деятельности

2.7. Эффективность проекта:

ожидаемые эффекты проекта;

Адаптация

Наполнение образовательного процесса

Рост качества подготовки специалистов

Комплект нормативно-правовой документации

Признание эффективности модели дуального обучения работодателями

основные подходы к оценке эффективности проекта;

Мониторинг результативности и контроля реализации проекта базируется на действующей в колледже системе менеджмента качества и предполагает работу в следующих аспектах:

- постоянное наблюдение за ходом реализации проекта с целью выявления его соответствия заявленным целям и задачам;

- оценка текущих и конечных результатов по всем направлениям работы с использованием методов количественной и качественной оценки;

- прогнозирование развития проекта с целью выработки рекомендаций по совершенствованию деятельности в области подготовки специалистов современного сварочного производства.

Система контроля и оценки результатов предполагает отлаженную систему сбора и обработки информации из внешних и внутренних источников. Основным инструментом сбора данных является анкетирование (студентов, родителей, работодателей и других социальных партнеров). Обработка информации осуществляется по методу сравнительного анализа данных.

Базовой методикой мониторинга является метод экспертных оценок. Его основу составляет работа группы экспертов из числа работодателей и преподавателей. Они формируют комплексную оценку степени соответствия фактических результатов целям и мероприятиям, обеспечивающим реализацию проекта.

Данную оценку дополняют отзывы членов Совета колледжа, в который входят работодатели, представители Республиканской организации профсоюза работников машиностроения и студенческого самоуправления, а также отзывы образовательных учреждений СПО, НПО и ВПО РМ.

2.8. Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта;

Предприятия промышленности, строительства и энергетики

Выпускник

2.9. Организации - соисполнители проекта (при наличии, с указанием их функций);

ОАО "Станкостроитель"

Ведущий социальный партнёр, софинансирование, предоставление баз практик, консультационная поддержка, предоставление баз стажировки для преподавателей

ОАО "Саранский завод автосамосвалов"

Социальный партнёр, материальная поддержка, предоставление баз практик

ОАО "Саранский телевизионный завод"

Социальный партнёр, предоставление баз практик, консультационная поддержка, предоставление баз стажировки для преподавателей

ОАО "МордовАгромаш"

Социальный партнёр, предоставление баз практик, предоставление баз стажировки для преподавателей

2.10. Ресурсное обеспечение проекта, в том числе;

кадровое обеспечение проекта (форма 1);

Форма 1. Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
1	Фалилеева Н.Ю.	Директор колледжа	<p>Приоритетный национальный проект "Образование", тема ИОП "Региональный интегрированный образовательно-производственный ресурсный центр подготовки специалистов для высокотехнологического сварочного производства".</p> <p>Федеральный проект «Формирование модели социального партнёрства образовательного учреждения среднего профессионального образования с промышленными предприятиями и государственными службами труда и занятости»</p> <p>Республиканский проект «Внедрение в образовательную деятельность колледжа системы "Бережливое производство"»</p>	Руководитель проекта
2	Мишаров С.В.	Заместитель директора по УПР	<p>Приоритетный национальный проект "Образование", тема ИОП "Региональный интегрированный образовательно-производственный ресурсный центр подготовки специалистов для высокотехнологического сварочного производства".</p> <p>Федеральный проект «Формирование модели социального партнёрства образовательного</p>	Разработчик, взаимодействие с социальными партнёрами

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
			<p>учреждения среднего профессионального образования с промышленными предприятиями и государственными службами труда и занятости» Республиканский проект «Внедрение в образовательную деятельность колледжа системы "Бережливое производство"».</p> <p>Всероссийский проект "Рабочие нового поколения"</p>	
3	Ненашева Г.Г.	Заместитель директора по НМР	<p>Приоритетный национальный проект "Образование", тема ИОП "Региональный интегрированный образовательно-производственный ресурсный центр подготовки специалистов для высокотехнологичного сварочного производства".</p> <p>Федеральный проект «Формирование модели социального партнёрства образовательного учреждения среднего профессионального образования с промышленными предприятиями и государственными службами труда и занятости»</p> <p>Республиканский проект «Внедрение в образовательную деятельность колледжа системы "Бережливое производство"».</p>	Разработчик, научное сопровождение

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
			<p>Всероссийский проект по апробации типовой модели системы качества образовательного учреждения в рамках реализации проекта «Доработка, апробация и внедрение типовой модели системы качества образовательных учреждений в учреждениях СПО и НПО»</p>	
4	Максимова А.В.	Заместитель директора по УР	<p>Приоритетный национальный проект "Образование", тема ИОП "Региональный интегрированный образовательно-производственный ресурсный центр подготовки специалистов для высокотехнологичного сварочного производства".  Федеральный проект «Формирование модели социального партнёрства образовательного учреждения среднего профессионального образования с промышленными предприятиями и государственными службами труда и занятости»  Республиканский проект «Внедрение в образовательную деятельность колледжа системы "Бережливое производство"».  Всероссийский проект по апробации типовой модели</p>	Разработчик, взаимодействие с учебным процессом

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
			системы качества образовательного учреждения в рамках реализации проекта «Доработка, апробация и внедрение типовой модели системы качества образовательных учреждений в учреждениях СПО и НПО»	
5	Четвергов Д.Х.	Начальник ресурсного центра	Приоритетный национальный проект "Образование", тема ИОП "Региональный интегрированный образовательно-производственный ресурсный центр подготовки специалистов для высокотехнологичного сварочного производства". Федеральный проект «Формирование модели социального партнёрства образовательного учреждения среднего профессионального образования с промышленными предприятиями и государственными службами труда и занятости» Республиканский проект «Внедрение в образовательную деятельность колледжа системы "Бережливое производство"»	Участник, взаимодействие с социальными партнерами
6	Левина С.Н.	Старший методист	Приоритетный национальный проект "Образование", тема ИОП "Региональный интегрированный образовательно-	Участник, методическое сопровождение



№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
			<p>производственный ресурсный центр подготовки специалистов для высокотехнологичного сварочного производства".</p> <p>Федеральный проект «Формирование модели социального партнёрства образовательного учреждения среднего профессионального образования с промышленными предприятиями и государственными службами труда и занятости»</p> <p>Республиканский проект «Внедрение в образовательную деятельность колледжа системы "Бережливое производство"».</p> <p>Всероссийский проект по апробации типовой модели системы качества образовательного учреждения в рамках реализации проекта «Доработка, апробация и внедрение типовой модели системы качества образовательных учреждений в учреждениях СПО и НПО»</p>	
7	Ваганова Л.Н.	Преподаватель спецдисциплин, председатель предметной (цикловой) комиссии технических специальностей	Приоритетный национальный проект "Образование", тема ИОП "Региональный интегрированный образовательно-производственный ресурсный центр подготовки	Участник, взаимодействие с преподавателями и мастерами производственного обучения

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
			<p>специалистов для высокотехнологического сварочного производства".  Федеральный проект «Формирование модели социального партнёрства образовательного учреждения среднего профессионального образования с промышленными предприятиями и государственными службами труда и занятости»  Республиканский проект «Внедрение в образовательную деятельность колледжа системы "Бережливое производство"».  Всероссийский проект "Рабочие нового поколения"</p>	
8	Савинов С.Н.	Преподаватель спецдисциплин	<p>Приоритетный национальный проект "Образование", тема ИОП "Региональный интегрированный образовательно-производственный ресурсный центр подготовки специалистов для высокотехнологического сварочного производства".  Федеральный проект «Формирование модели социального партнёрства образовательного учреждения среднего профессионального образования с промышленными предприятиями и государственными службами труда</p>	Участник, техническое сопровождение

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя
			и занятости» Республиканский проект «Внедрение в образовательную деятельность колледжа системы "Бережливое производство"». Всероссийский проект "Рабочие нового поколения"	
9	Баландин В.В.	Заведующий учебными мастерскими	Приоритетный национальный проект "Образование", тема ИОП "Региональный интегрированный образовательно-производственный ресурсный центр подготовки специалистов для высокотехнологичного сварочного производства". Федеральный проект «Формирование модели социального партнёрства образовательного учреждения среднего профессионального образования с промышленными предприятиями и государственными службами труда и занятости» Республиканский проект «Внедрение в образовательную деятельность колледжа системы "Бережливое производство"»	Участник, техническое сопровождение

нормативное правовое обеспечение проекта (форма 2);

Форма 2. Нормативное правовое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
-------	--	--

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)</b>	<b>Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта</b>
1	Концепция долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года	Уровень конкурентоспособности современной инновационной экономики в значительной степени определяется качеством профессиональных кадров, уровнем их социализации и кооперационности
2	Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы	«... приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда; развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг»
3	ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации"	«... приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда; развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг»
4	Программа «Экономическое развитие Республики Мордовия до 2018 года»	Самый важный результат Программы - это не только подготовленные высококвалифицированные управленческие кадры, но и состоявшийся диалог между органами государственной власти, учебными заведениями и бизнес-сообществом, и это не эпизодическое явление, а целенаправленная работа, которая имеет продолжение
5	Устав ГБОУ РМ СПО "Саранский государственный промышленно-экономический колледж"	- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования; - удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним и начальным профессиональным образованием; - сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей общества. Среднее профессиональное образование имеет целью подготовку специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования.

финансовое обеспечение проекта (форма 3);

Форма 3. Финансовое обеспечение проекта

<b>№ п/п</b>	<b>Источники и объемы финансирования</b>	<b>Направления расходов (по годам)</b>
1	360 тыс. руб. Региональные источники	90 тыс. руб. - 2014 - 2015 уч. год ; 180 тыс. руб - 2015-2016 уч. год; 90 тыс. руб. - 2016 - 2017 уч. год
2	360 тыс. руб. Внебюджетные источники	90 тыс. руб. - 2014 - 2015 уч. год ; 180 тыс. руб - 2015-2016 уч. год ; 90 тыс. руб. - 2016 - 2017 уч. год.
3	400 тыс. руб. Софинансирование	100 тыс. руб. - 2014 - 2015 уч. год; 200 тыс. руб - 2015-2016 уч. год;

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
		100 тыс. руб. - 2016 - 2017 уч. год.

2.11. Алгоритм реализации проекта (формулируется с помощью механизма «Дорожная карта», описанного на сайте [www.fip.kpmo.ru](http://www.fip.kpmo.ru));

Период с 02.06.2014 по 01.12.2014

Задача/Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
<b>Социальное партнёрство</b>																											
Формулировка и согласование результатов дуального обучения на основе требований работодателей	02.06.2014													08.09.2014													
Разработка основной профессиональной образовательной программы, соответствующей требованиям дуального обучения										11.08.2014					15.09.2014												
Модернизация материально-технической базы, соответствующей требованиям дуального обучения															08.09.2014												
Создание нормативно-правового обеспечения системы дуального образования																	29.09.2014							10.11.2014			
Совместный анализ результатов и корректировка проекта модели дуального обучения с социальными партнёрами																											
Совместный анализ результатов и корректировка проекта модели дуального обучения с социальными партнёрами																											
Анализ итогов реализации проекта дуального обучения совместно с социальными партнёрами																											

Период с 01.12.2014 по 01.06.2015

Задача/Неделя	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
<b>Социальное партнёрство</b>																											
Формулировка и согласование результатов дуального обучения на основе требований работодателей																											
Разработка основной профессиональной образовательной программы, соответствующей требованиям дуального обучения																											

<b>Задача/Неделя</b>	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Модернизация материально-технической базы, соответствующей требованиям дуального обучения																										
Создание нормативно-правового обеспечения системы дуального образования																										
Совместный анализ результатов и корректировка проекта модели дуального обучения с социальными партнёрами																										
Совместный анализ результатов и корректировка проекта модели дуального обучения с социальными партнёрами																										
Анализ итогов реализации проекта дуального обучения совместно с социальными партнёрами																										

**Период с 01.06.2015 по 30.11.2015**

<b>Задача/Неделя</b>	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	
<b>Социальное партнёрство</b>																											
Формулировка и согласование результатов дуального обучения на основе требований работодателей																											
Разработка основной профессиональной образовательной программы, соответствующей требованиям дуального обучения																											
Модернизация материально-технической базы, соответствующей требованиям дуального обучения			22.06.2015																								
Создание нормативно-правового обеспечения системы дуального образования																											
Совместный анализ результатов и корректировка проекта модели дуального обучения с социальными партнёрами	01.06.2015							27.07.2015																			
Совместный анализ результатов и корректировка проекта модели дуального обучения с социальными партнёрами								27.07.2015											05.10.2015								

<b>Задача/Неделя</b>	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
Анализ итогов реализации проекта дуального обучения совместно с социальными партнёрами																										

**Период с 30.11.2015 по 30.05.2016**

<b>Задача/Неделя</b>	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	
<b>Социальное партнёрство</b>																											
Формулировка и согласование результатов дуального обучения на основе требований работодателей																											
Разработка основной профессиональной образовательной программы, соответствующей требованиям дуального обучения																											
Модернизация материально-технической базы, соответствующей требованиям дуального обучения																											
Создание нормативно-правового обеспечения системы дуального образования																											
Совместный анализ результатов и корректировка проекта модели дуального обучения с социальными партнёрами																											
Совместный анализ результатов и корректировка проекта модели дуального обучения с социальными партнёрами																											
Анализ итогов реализации проекта дуального обучения совместно с социальными партнёрами																											

**Период с 30.05.2016 по 28.11.2016**

<b>Задача/Неделя</b>	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	
<b>Социальное партнёрство</b>																											
Формулировка и согласование результатов дуального обучения на основе требований работодателей																											

<b>Задача/Неделя</b>	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
Разработка основной профессиональной образовательной программы, соответствующей требованиям дуального обучения																										
Модернизация материально-технической базы, соответствующей требованиям дуального обучения																										
Создание нормативно-правового обеспечения системы дуального образования																										
Совместный анализ результатов и корректировка проекта модели дуального обучения с социальными партнёрами																										
Совместный анализ результатов и корректировка проекта модели дуального обучения с социальными партнёрами																										
Анализ итогов реализации проекта дуального обучения совместно с социальными партнёрами																										

**Период с 28.11.2016 по 29.05.2017**

<b>Задача/Неделя</b>	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	
<b>Социальное партнёрство</b>																											
Формулировка и согласование результатов дуального обучения на основе требований работодателей																											
Разработка основной профессиональной образовательной программы, соответствующей требованиям дуального обучения																											
Модернизация материально-технической базы, соответствующей требованиям дуального обучения																											
Создание нормативно-правового обеспечения системы дуального образования																											
Совместный анализ результатов и корректировка проекта модели дуального обучения с социальными партнёрами																											



<b>Задача/Неделя</b>	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	
Совместный анализ результатов и корректировка проекта модели дуального обучения с социальными партнёрами																											
Анализ итогов реализации проекта дуального обучения совместно с социальными партнёрами																											

**Период с 29.05.2017 по 14.08.2017**

<b>Задача/Неделя</b>	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167
<b>Социальное партнёрство</b>											
Формулировка и согласование результатов дуального обучения на основе требований работодателей											
Разработка основной профессиональной образовательной программы, соответствующей требованиям дуального обучения											
Модернизация материально-технической базы, соответствующей требованиям дуального обучения											
Создание нормативно-правового обеспечения системы дуального образования											
Совместный анализ результатов и корректировка проекта модели дуального обучения с социальными партнёрами											
Совместный анализ результатов и корректировка проекта модели дуального обучения с социальными партнёрами											
Анализ итогов реализации проекта дуального обучения совместно с социальными партнёрами					26.06.2017						14.08.2017

**Период с 02.06.2014 по 01.12.2014**

<b>Задача/Неделя</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
<b>Методология проекта</b>																											

<b>Задача/Неделя</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
Анализ и модернизация материально-технической базы, соответствующей требованиям дуального обучения											11.08.2014											27.10.2014				
Анализ и модернизация материально-технической базы, соответствующей требованиям дуального обучения																										
Анализ и модернизация материально-технической базы, соответствующей требованиям дуального обучения																										
Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе договоров с предприятиями																							03.11.2014			24.11.2014
Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе договоров с предприятиями																										
Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе договоров с предприятиями																										
Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы дуального обучения																										
Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы дуального обучения																										
Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы дуального обучения																										
Апробация модели дуального обучения																										
Апробация модели дуального обучения																										
Апробация модели дуального обучения																										

<b>Задача/Неделя</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
Анализ результатов первого года проекта модели дуального обучения																										
Анализ результатов второго года проекта модели дуального обучения																										
Анализ результатов третьего года проекта модели дуального обучения																										
Общие итоги результатов проекта модели дуального обучения																										

**Период с 01.12.2014 по 01.06.2015**

<b>Задача/Неделя</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>52</b>			
<b>Методология проекта</b>																													
Анализ и модернизация материально-технической базы, соответствующей требованиям дуального обучения																													
Анализ и модернизация материально-технической базы, соответствующей требованиям дуального обучения																													
Анализ и модернизация материально-технической базы, соответствующей требованиям дуального обучения																													
Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе договоров с предприятиями																													
Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе договоров с предприятиями																													
Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе договоров с предприятиями																													
Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы дуального обучения																													
																		02.02.2015											
																											01.06.2015		

<b>Задача/Неделя</b>	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы дуального обучения																										
Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы дуального обучения																										
Апробация модели дуального обучения																										
Апробация модели дуального обучения																										
Апробация модели дуального обучения																										
Анализ результатов первого года проекта модели дуального обучения																										
Анализ результатов второго года проекта модели дуального обучения																										
Анализ результатов третьего года проекта модели дуального обучения																										
Общие итоги результатов проекта модели дуального обучения																										

**Период с 01.06.2015 по 30.11.2015**

<b>Задача/Неделя</b>	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
<b>Методология проекта</b>																										
Анализ и модернизация материально-технической базы, соответствующей требованиям дуального обучения																										
Анализ и модернизация материально-технической базы, соответствующей требованиям дуального обучения										03.08.2015												26.10.2015				

<b>Задача/Неделя</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>78</b>
Анализ и модернизация материально-технической базы, соответствующей требованиям дуального обучения																										
Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе договоров с предприятиями																										
Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе договоров с предприятиями																			05.10.2015		26.10.2015					
Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе договоров с предприятиями																										
Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы дуального обучения																										
Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы дуального обучения																										
Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы дуального обучения																										
Апробация модели дуального обучения	08.06.2015																									
Апробация модели дуального обучения														31.08.2015												
Апробация модели дуального обучения																										
Анализ результатов первого года проекта модели дуального обучения	01.06.2015							27.07.2015																		
Анализ результатов второго года проекта модели дуального обучения																										

<b>Задача/Неделя</b>	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
Анализ результатов третьего года проекта модели дуального обучения																										
Общие итоги результатов проекта модели дуального обучения																										

**Период с 30.11.2015 по 30.05.2016**

<b>Задача/Неделя</b>	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	
<b>Методология проекта</b>																											
Анализ и модернизация материально-технической базы, соответствующей требованиям дуального обучения																											
Анализ и модернизация материально-технической базы, соответствующей требованиям дуального обучения																											
Анализ и модернизация материально-технической базы, соответствующей требованиям дуального обучения																											
Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе договоров с предприятиями																											
Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе договоров с предприятиями																											
Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе договоров с предприятиями																											
Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы дуального обучения																											
Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы дуального обучения										01.02.2016																	
Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы дуального обучения																											

Задача/Неделя	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104
Апробация модели дуального обучения																										
Апробация модели дуального обучения																										
Апробация модели дуального обучения																										
Анализ результатов первого года проекта модели дуального обучения																										
Анализ результатов второго года проекта модели дуального обучения																										
Анализ результатов третьего года проекта модели дуального обучения																										
Общие итоги результатов проекта модели дуального обучения																										

**Период с 30.05.2016 по 28.11.2016**

Задача/Неделя	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
<b>Методология проекта</b>																										
Анализ и модернизация материально-технической базы, соответствующей требованиям дуального обучения																										
Анализ и модернизация материально-технической базы, соответствующей требованиям дуального обучения																										
Анализ и модернизация материально-технической базы, соответствующей требованиям дуального обучения											08.08.2016											24.10.2016				
Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе договоров с предприятиями																										

<b>Задача/Неделя</b>	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе договоров с предприятиями																										
Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе договоров с предприятиями																			03.10.2016		24.10.2016					
Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы дуального обучения																										
Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы дуального обучения				27.06.2016																						
Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы дуального обучения																										21.11.2016
Апробация модели дуального обучения																										
Апробация модели дуального обучения	06.06.2016																									
Апробация модели дуального обучения															05.09.2016											
Анализ результатов первого года проекта модели дуального обучения																										
Анализ результатов второго года проекта модели дуального обучения	06.06.2016								01.08.2016																	
Анализ результатов третьего года проекта модели дуального обучения																										
Общие итоги результатов проекта модели дуального обучения																										



Период с 28.11.2016 по 29.05.2017

Задача/Неделя	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	
<b>Методология проекта</b>																											
Анализ и модернизация материально-технической базы, соответствующей требованиям дуального обучения																											
Анализ и модернизация материально-технической базы, соответствующей требованиям дуального обучения																											
Анализ и модернизация материально-технической базы, соответствующей требованиям дуального обучения																											
Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе договоров с предприятиями																											
Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе договоров с предприятиями																											
Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе договоров с предприятиями																											
Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы дуального обучения																											
Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы дуального обучения																											
Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы дуального обучения																											
Апробация модели дуального обучения																											
Апробация модели дуального обучения																											

<b>Задача/Неделя</b>	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	
Апробация модели дуального обучения																											29.05.2017
Анализ результатов первого года проекта модели дуального обучения																											
Анализ результатов второго года проекта модели дуального обучения																											
Анализ результатов третьего года проекта модели дуального обучения																											
Общие итоги результатов проекта модели дуального обучения																											

**Период с 29.05.2017 по 14.08.2017**

<b>Задача/Неделя</b>	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167
<b>Методология проекта</b>											
Анализ и модернизация материально-технической базы, соответствующей требованиям дуального обучения											
Анализ и модернизация материально-технической базы, соответствующей требованиям дуального обучения											
Анализ и модернизация материально-технической базы, соответствующей требованиям дуального обучения											
Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе договоров с предприятиями											
Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе договоров с предприятиями											
Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе договоров с предприятиями											

<b>Задача/Неделя</b>	<b>157</b>	<b>158</b>	<b>159</b>	<b>160</b>	<b>161</b>	<b>162</b>	<b>163</b>	<b>164</b>	<b>165</b>	<b>166</b>	<b>167</b>
Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы дуального обучения											
Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы дуального обучения											
Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы дуального обучения											
Апробация модели дуального обучения											
Апробация модели дуального обучения											
Апробация модели дуального обучения											
Анализ результатов первого года проекта модели дуального обучения											
Анализ результатов второго года проекта модели дуального обучения											
Анализ результатов третьего года проекта модели дуального обучения	29.05.2017					10.07.2017					
Общие итоги результатов проекта модели дуального обучения				26.06.2017							14.08.2017

## 2.12. Основные риски проекта и пути их минимизации.

Сложности совмещения учебного процесса и реализации проекта

Комплекс организационных мероприятий по оптимизации учебного процесса

Увеличение доли внебюджетных средств

Совершенствование механизмов внебюджетной деятельности

Высокий уровень инфляции

Антиинфляционная политика государства

Увеличение стоимости заявленных услуг по повышению квалификации педагогических работников в области сварочного производства

Поиск альтернативных вариантов

### 3. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет:

3.1. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ (форма 4);

Форма 4. Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках международных, федеральных и региональных программ

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
1		<p>Приоритетный национальный проект "Образование", тема ИОП "Региональный интегрированный образовательно-производственный ресурсный центр подготовки специалистов для высокотехнологичного сварочного производства" 2009</p> <p>Освоено 65,5 млн. руб. Приобретено и введено в эксплуатацию высокотехнологичное заготовительное оборудование: установки лазерной и кислородно-плазменной резки, ножницы, листогибочная машина, сварочные автоматы и полуавтоматы, специализированное программное обеспечение, обновлён библиотечный фонд.</p> <p>Внедрены современные комплекты универсального сборочного приспособления (УСП).</p> <p>Ведётся подготовка, переподготовка по освоению смежной профессии и повышение квалификации специалистов сварочного производства на всей территории региона.</p> <p>Создан региональный ресурсный центр площадью 1300 кв. м, оснащенный современным оборудованием с программным сопровождением. В рамках</p>	<p>Внедрение в образовательную деятельность колледжа системы "Бережливое производство" 2011</p> <p>Разработана система "Бережливое производство", адаптированная к образовательной деятельности.</p> <p>Классифицированы типы потерь, проведено обучение персонала, внедрена в учебный процесс дисциплина "Бережливое производство", созданы эталонные участки в учебно-производственных мастерских и эталонные рабочие места преподавателей.</p> <p>Транслируется опыт учреждениям СПО Республики Мордовия. Проведено обучение "Бережливому производству" персонала десяти предприятий - социальных партнёров при поддержке Министерства промышленности и Министерства образования РМ.</p>

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
		<p>ресурсного центра работают учебно-лабораторный комплекс, учебно-производственный комплекс и учебный центр по изучению способов, приборов и методики контроля качества сварных швов (дефектоскопическая лаборатория).</p> <p>Учебно-производственный комплекс (далее УПК) состоит из трех участков: заготовительный, сборочно-сварочный и контроля качества сварных швов. УПК способствует совмещению теории и практики при обучении специалистов непосредственно на рабочем месте, на современном оборудовании.</p> <p>Проводится подготовка специалистов и рабочих ряда новых профессий.</p>	
2		<p>Формирование модели социального партнёрства образовательного учреждения среднего профессионального образования с промышленными предприятиями и государственными службами труда и занятости</p> <p>2012</p> <p>Создана и апробирована модель социального партнёрства на базе колледжа, выявлены и интегрированы в учебный процесс потенциальные работодатели, подписан пакет документов, регламентирующих партнёрскую деятельность. Скорректированы учебные планы в соответствии с требованиями работодателей, введён ряд новых учебных дисциплин. В результате взаимоотношений с социальными партнёрами получено софинансирование в размере 12 млн. руб. для реализации ИОП в рамках национального проекта "Образование".</p>	
3		Всероссийский проект по апробации типовой	

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)
		<p>модели системы качества образовательного учреждения в рамках реализации проекта «Доработка, апробация и внедрение типовой модели системы качества образовательных учреждений в учреждениях СПО и НПО»</p> <p>2009</p> <p>Создана, внедрена, сертифицирована (сертификат СМК на соответствие требованиям международного стандарт ГОСТ Р ИСО 9001-2008 от 11.11.2010 г. К № 14120) и постоянно совершенствуется системы менеджмента качества</p>	
4		<p>Всероссийский проект "Рабочие нового поколения"</p> <p>2010</p> <p>Разработана методология проекта; пять учебных групп подготовлены по программе дуального обучения, участвующие в проекте студенты получили квалификационные разряды (до пятого включительно) по рабочим профессиям, освоили смежные специальности; разработаны учебные программы подготовки по смежным специальностям; разработано методическое обеспечение проекта</p>	

### 3.2. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя (форма 5);

Форма 5. Проекты, успешно реализованные руководителем организации-заявителя

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
1		<p>Приоритетный национальный проект "Образование", тема ИОП "Региональный интегрированный образовательно-</p>	<p>Внедрение в образовательную деятельность колледжа системы "Бережливое производство"</p>

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
		<p>производственный ресурсный центр подготовки специалистов для высокотехнологичного сварочного производства"</p> <p>2009</p> <p>Освоено 65,5 млн. руб. Приобретено и введено в эксплуатацию высокотехнологичное заготовительное оборудование: установки лазерной и кислородно-плазменной резки, ножницы, листогибочная машина, сварочные автоматы и полуавтоматы, специализированное программное обеспечение, обновлён библиотечный фонд. Внедрены современные комплекты универсального сборочного приспособления (УСП). Ведётся подготовка, переподготовка по освоению смежной профессии и повышение квалификации специалистов сварочного производства на всей территории региона. Создан региональный ресурсный центр площадью 1300 кв. м, оснащенный современным оборудованием с программным сопровождением. В рамках ресурсного центра работают учебно-лабораторный комплекс, учебно-производственный комплекс и учебный центр по изучению способов, приборов и методики контроля качества сварных швов (дефектоскопическая лаборатория). Учебно-производственный комплекс (далее УПК) состоит из трех участков: заготовительный, сборочно-сварочный и контроля качества сварных швов. УПК способствует совмещению теории и практики при обучении специалистов непосредственно на рабочем месте, на современном оборудовании. Проводится подготовка специалистов и рабочих ряда новых профессий.</p>	<p>2011</p> <p>Разработана система "Бережливое производство", адаптированная к образовательной деятельности. Классифицированы типы потерь, проведено обучение персонала, внедрена в учебный процесс дисциплина "Бережливое производство", созданы эталонные участки в учебно-производственных мастерских и эталонные рабочие места преподавателей. Транспируется опыт учреждениям СПО Республики Мордовия. Проведено обучение "Бережливому производству" персонала десяти предприятий - социальных партнёров при поддержке Министерства промышленности и Министерства образования РМ.</p>

№ п/п	Международные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (наименование проекта, срок его реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
2		<p>Формирование модели социального партнёрства образовательного учреждения среднего профессионального образования с промышленными предприятиями и государственными службами труда и занятости</p> <p>2012</p> <p>Создана и апробирована модель социального партнёрства на базе колледжа, выявлены и интегрированы в учебный процесс потенциальные работодатели, подписан пакет документов, регламентирующих партнёрскую деятельность. Скорректированы учебные планы в соответствии с требованиями работодателей, введён ряд новых учебных дисциплин. В результате взаимоотношений с социальными партнёрами получено софинансирование в размере 12 млн. руб. для реализации ИОП в рамках национального проекта "Образование".</p>	