

**Министерство образования РМ
ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический
колледж»**

**Отчет
по результатам самообследования
ГБПОУ РМ «Саранский государственный
промышленно-экономический колледж»
за 2020 год**



**Саранск
2021**

Оглавление

	Стр.
Введение	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления образовательным учреждением Функционирование внутренней системы оценки качества образования	7
3. Показатели деятельности образовательного учреждения	9
4. Структура подготовки специалистов	12
4.1 Структура подготовки специалистов	12
4.2 Динамика плана приема абитуриентов в колледж	15
4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	17
5. Содержание подготовки выпускников	22
5.1 Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин	22
5.2 Организация учебного процесса	24
5.3 Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся	26
6. Качество подготовки выпускников	29
6.1 Мониторинг качества знаний	29
6.2 Итоговая аттестация обучающихся	31
6.3 Дополнительное профессиональное образование. Профессиональное обучение	34
7. Условия реализации образовательных программ	35
7.1 Кадровое обеспечение	35
7.2 Библиотечно-информационное обеспечение	36
7.3 Учебно-методическое обеспечение	39
7.4 Информатизация образовательного процесса	42
7.5 Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	44
7.6 Финансовое обеспечение	47
8. Исследовательская и экспериментальная деятельность	49
9. Социальное партнерство	51
10. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся	52
Заключение	55
Приложения	57

Введение

Основание для самообследования:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14 декабря 2017 г. № 1218);

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета.

Приказом директора колледжа создана комиссия по проведению самообследования (Приложение А). Разработан план подготовки и проведения самообследования (Приложение Б), утверждена структура отчета по результатам самообследования (Приложение В).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» создано в соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 10 июня 1965 года как Саранский машиностроительный техникум и впервые зарегистрировано постановлением Администрации г. Саранска от 06.02.1995 г. № 182 с наименованием государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Саранский машиностроительный техникум».

29 августа 2002 г. Инспекцией МНС России по Ленинскому району г. Саранска зарегистрировано переименование Учреждения в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»

(свидетельство серия 13 № 000230708, ОГРН 1021300972769, ГРН 2021300973164).

25.02.2007 г. инспекцией ФНС по Ленинскому району г. Саранска зарегистрировано переименование Учреждения в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» (свидетельство серия 13 № 001325416, ОГРН 1021300972769, ГРН 2091326008167).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-Р Учреждение передано из федеральной собственности в государственную собственность Республики Мордовия.

Учреждение является правопреемником Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» в соответствии с актом приема-передачи от 12 января 2012 г.

07.02.2012 г. инспекцией ФНС по Ленинскому району г. Саранска зарегистрировано переименование Учреждения в Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» (свидетельство серия 13 № 0011424728, ОГРН 1021300972769, ГРН 2091326008167).

02.12.2015 г. инспекцией ФНС по Ленинскому району г. Саранска зарегистрировано переименование Учреждения в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» (свидетельство серия 13 №001528391, ОГРН 1021300972769, ГРН 2091326008167).

Полное официальное наименование Учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский государственный промышленно-экономический колледж».

Сокращенное официальное наименование Учреждения:

ГБПОУ РМ «СГПЭК».

Учредителем Учреждения является Республика Мордовия.

Учреждение находится в ведении Министерства образования Республики Мордовия в соответствии с его компетенцией.

Согласно лицензии Серия 13Л01, регистрационный №3705 от 14.03.2016 г. (срок действия лицензии бессрочный) учебное заведение **имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования по 24 специальностям:**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

15.01.32 Оператор станков с программным управлением,

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением,

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением,

- 15.01.35 Мастер слесарных работ,
- 09.02.02 Компьютерные сети,
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах,
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям),
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование,
- 09.02.07 Информационные системы и программирование,
- 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем,
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем,
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям),
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям),
- 15.02.08 Технология машиностроения,
- 15.02.09 Аддитивные технологии,
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства,
- 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов,
- 22.02.06 Сварочное производство,
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям),
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебное заведение имеет право заниматься дополнительным профессиональным образованием и дополнительным образованием детей и взрослых. Форма реализации основных профессиональных образовательных программ – очная, заочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 13А01 №0000466, регистрационный №2686 от 13.09.2016 г. (свидетельство действительно до 21.06.2018 г.).

В своей деятельности колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РМ, Уставом ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» и другими документами.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Колледж имеет Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, ОПОП специальностей, по которым осуществляется образовательная деятельность, основные приказы и указания органов управления образованием, локальную нормативную базу, качественное

методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ разработаны и утверждены 65 локальных нормативных актов.

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Республики Мордовия. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Система управления колледжем. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В структуре колледжа – Совет образовательного учреждения, педагогический и методический советы, 3 отделения, лаборатория ИВТ, центр информационных технологий в обучении, методическая служба, служба стандартизации, правовой центр, библиотека, пресс-центр, центр оперативной полиграфии, психологическая служба, музей, агентство кадрового резерва, медпункт и другие административно-управленческие подразделения (Приложение Г).

Колледжем разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений.

В колледже создана служба качества, внедрена и постоянно совершенствуется система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями государственного стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008 применительно к образовательной деятельности. Основная цель службы качества - координация работы СМК, её гармоничное вливание в общий процесс управления учебным заведением и совершенствование основных направлений деятельности в области качества.

Ежегодно разрабатывается план внутриколледжного контроля, объектами которого является вся деятельность колледжа. Внутриколледжный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа, призванный обеспечить обратную связь между управлением СГПЭК и объектами управления.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

В колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и

пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

В 2007, 2009, 2011 году колледж стал Лауреатом республиканского конкурса «Лучшие товары Мордовии» в номинации «Образовательные услуги».

В 2007 г., 2011 г. стал Лауреатом Программы «100 лучших товаров России», в 2009 г. – Дипломантом этой Программы.

В 2013 году СГПЭК в четвёртый раз принял участие и стал победителем в республиканском конкурсе «Лучшие товары Мордовии» и Лауреатом Программы «100 лучших товаров России».

В ноябре 2011 г. колледж стал Дипломантом, а в 2012 г. – Лауреатом конкурса РОСОБРНАДЗОРА «Системы качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования».

Самообследованием установлено, что управление колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3. Показатели деятельности образовательного учреждения

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»
за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	122
1.1.1	По очной форме обучения	человек	122
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	992
1.2.1	По очной форме обучения	человек	936
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	56
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	322
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13/ 1,31%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников 275/203	человек/%	203/73,82%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) 38 /1114	человек/%	3,41%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 388/713	человек/%	388/54,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (73/118)	человек/%	73/61,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (71/73)	человек/%	71/97,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: (54/73)	человек/%	54/73,4%
1.11.1	Высшая (41/73)	человек/%	41/56,1%
1.11.2	Первая (13/73)	человек/%	13/17,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (73/73)	человек/%	100%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	49914,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического	тыс. руб.	860,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	178,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) $1300+400+5511+947,3 = 8158,3/1114*1,4$	кв.м.	10,25
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) $143/(1114 + 77*0,1)$	единиц	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0

4. Структура подготовки специалистов

4.1 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В соответствии с лицензией Колледж может осуществлять подготовку специалистов среднего звена.

Колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки
2.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Среднее профессиональное образование	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
3.	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Среднее профессиональное образование	Токарь Токарь-карусельщик Токарь-расточник Токарь-револьверщик
4.	15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Среднее профессиональное образование	Зуборезчик Фрезеровщик Шевинговальщик

5.	15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик Слесарь-механосборочных работ Слесарь-ремонтник
6.	09.02.02	Компьютерные сети	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным сетям; Специалист по администрированию сети
7.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	Техник-программист; Программист
8.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам; Специалист по информационным системам
9.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Сетевой и системный администратор Специалист по администрированию сети
10.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий
11.	10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации; Старший техник по защите информации
12.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации
13.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник; старший техник
14.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-механик; Старший техник-механик
15.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник; старший техник
16.	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник; Специалист по технологии машиностроения
17.	15.02.09	Аддитивные технологии	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
18.	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника	Среднее профессиональное образование	техник-мехатроник, специалист по мобильной робототехнике

19.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
20.	22.02.03	Литейное производство	Среднее профессиональное образование	Техник; Специалист по литейному производству
21.	22.02.06	Сварочное производство	Среднее профессиональное образование	Техник; Специалист сварочного производства
22.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер; Бухгалтер, специалист по налогообложению
23.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист
24.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
25.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист

Профессиональное обучение

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование
2.	Дополнительное образование детей и взрослых

4.2 Динамика приема абитуриентов в колледж

Прием в колледж на 2020-2021 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования Республики Мордовия. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются на основании нормативно-правовых актов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Республики Мордовия по вопросам приема.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании личного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

В 2020 году колледж осуществлял прием абитуриентов по 14 направлениям, включая специальности и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

План приема на 2020-2021 учебный год на бюджетной основе составили 230 человек (таблица «Динамика приёма в колледж»).

Таблица - Динамика приёма в СГПЭК

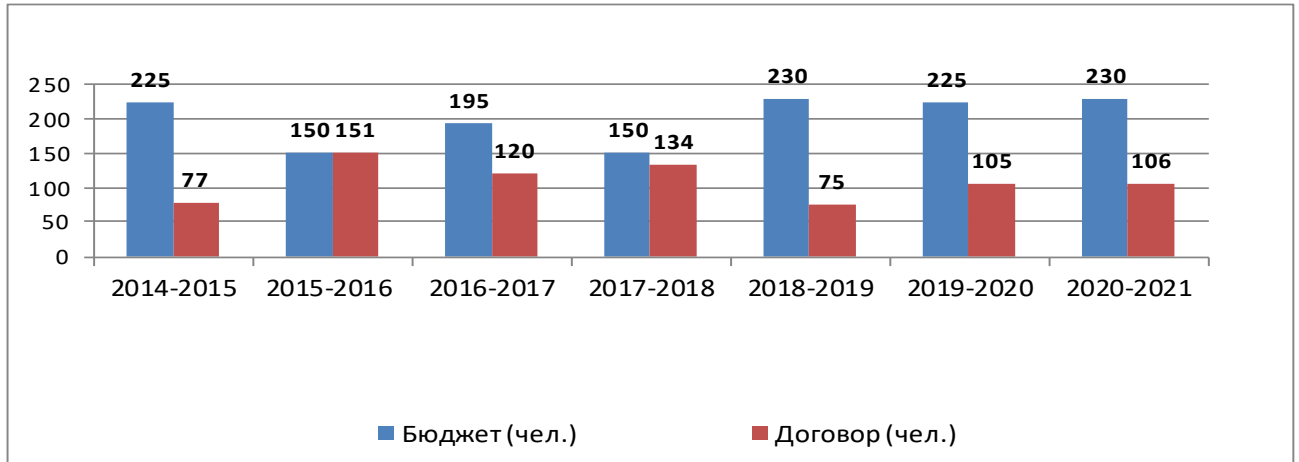


Таблица – Данные о приеме в СГПЭК на 2020-2021 учебный год

Специальность	9 классов,			9 классов,		11 классов		средний балл
	бюджетная основа			договорная основа		бюджетная основа		
	контрольные цифры	зачислено	конкурс	зачислено	конкурс	зачислено	конкурс	
Аддитивные технологии	25	25	1,44					3,77
Сварочное производство	25	25	1,56					3,95
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического обслуживания	25	25	1,72					3,81
Информационные системы и программирование	25	25	3	1				4,34
Сетевое и системное администрирование	25	25	4,72	1				4,01
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	25	1,96					4,13
Право и организация социального обеспечения				51	1,78			4
Операционная деятельность в логистике				26	1,6			3,76
Экономика и бухгалтерский учет				25	1,56			4,20
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	20	1,3					3,44
Токарь на станках с ЧПУ	10	7	0					3,16
Фрезеровщик на станках с ЧПУ	10	8	0					3,16
Оператор станков с программным управлением						14	2	3,54
Мехатроника и мобильная робототехника	20	20	1,25					3,67
ВСЕГО	210	205	2,31	104	1,9	14	2	3,82

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении ведется активная профориентационная работа.

Профориентационная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- информирование,
- консультирование,
- диагностика,
- проведение мастер-классов и тренингов.

Система профориентационной работы включает разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования Республики Мордовия и других областей Приволжского федерального округа,
- целевая подготовка,
- сотрудничество с предприятиями и организациями,
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- участие в муниципальных и республиканских мероприятиях профориентационной направленности (Город Мастеров);
- размещение информации на сайте СГПЭК;
- проведение Дней открытых дверей;
- размещение материалов на информационных стендах;
- приглашение школьников на мероприятия в колледж;
- информирование преподавателями учащихся общеобразовательных школ республики;
- подготовка буклета о колледже;
- выпуск газеты «Специалист» с разделами по профориентации.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о высоком рейтинге СГПЭК.

4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа

Одно из основных направлений развития колледжа – взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с 15 различными организациями, предприятиями и ведомствами. основе сетевого взаимодействия с социальными партнерами работает образовательно-производственный комплекс «Машиностроение и материалообработка»

Традиционными социальными партнерами являются:

1. Министерство промышленности, науки и новых технологий РМ
2. Министерство образования РМ

3. Госкомитет по труду и занятости РМ
4. АО «Саранский завод автосамосвалов»
5. ПАО «Саранский приборостроительный завод»
6. АО «АгроМаш»
7. ФКП «Саранский механический завод»
10. ООО «ВКМ – Сталь»
11. АО «Саранский телевизионный завод»
12. ПАО «Электровыпрямитель»
13. АО «Станкостроитель»
14. ООО «ТД «СаранскСпецТехника»

В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, дуальной формы обучения, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

С 2005 года в колледже действует Агентство кадрового резерва (АКР). Агентство обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе. Кроме того АКР имеет базу актуальных вакансий для выпускников и студентов, а также информацию о выпускниках, нуждающихся в трудоустройстве.

В течение 3 лет после окончания колледжа АКР прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата (в среднем до 16 тыс.руб. в месяц), которая не устраивает современных молодых людей. По данным мониторинга около 29.3% выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда они трудоустроились после окончания колледжа более.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Ежегодно колледж согласовывает с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, прохождения всех видов практики и возможности трудоустройства.

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2019-2020 уч. год приведены в таблице 1.

**ИНФОРМАЦИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ ГБПОУ РМ «САРАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Таблица 1

Всего выпущено по профессии / специальности	Форма обуче ния*	Продолжат обучение по программам				Будут трудо- устроены по професси и / специаль ности	Будут трудо- устроены не по профессии / специальнос ти	Будут призван ы в армию	Декрет	Не будут трудоус троены	Выехали за пределы Республики Мордовия		
		подг отов ки рабо чих кадр ов	подгото вки специал истов среднег о звена	высшег о образов ания очно	высшег о образов ания заочно						будут трудоус троены	продол жат обучени е	не трудоус троены
Сварочное производство 26	Очно бюдж	0	0	1	0	5	0	19	0	0	1	0	0
Технология машиностроения 22	Очно бюдж	0	0	2	0	0	0	19	1	0	0	0	0
Оператор станков с ПУ 15	Очно бюдж	0	0	1	0	2	2	10	0	0	0	0	0
Техническая эксплуатация, обслуживание электрического и электромеханиче ского оборудования 24	Очно бюдж	0	0	2	0	5	2	15	0	0	0	0	0
Компьютерные сети 17	Очно бюдж	0	0	2	0	6	0	9	0	0	0	0	0

Программирование компьютерных системах 20	Очно бюдж	0	0	6	0	4	2	8	0	0	0	0	0
Информационная безопасность автоматизированных систем 20	Очно бюдж	0	0	10	0	2	3	5	0	0	0	0	0
Экономика и бухгалтерский учет 25	Очно догов ор	0	0	10	0	9	3	2	0	1	0	0	0
Операционная деятельность в логистике 25	Очно бюдж	0	0	10	0	11	0	3	1	0	0	0	0
Право организация социального обеспечения 38	Очно догов ор	0	0	18	0	7	1	11	0	1	0	0	0
Право организация социального обеспечения 19	Заочн о догов ор	0	0	2	0	16	0	1	0	0	0	0	0
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 11	Очно бюдж	0	0	0	0	2	0	9	0	0	0	0	0
Мастер слесарных работ 4	Очно бюдж	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0

Токарь на станках с ЧПУ 7	Очно бюдж	0	0	0	0	2	0	5	0	0	0	0	0
Фрезеровщик на станках 2	Очно бюдж	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
ИТОГО 275		0	0	64	0	74	13	119	2	2	1	0	0

5. Содержание подготовки выпускников

5.1. Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин

Подготовка специалистов по представленным специальностям, осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) (таблица 4).

Таблица 4

№ п/п	Специальность		Год утверждения ФГОС СПО
	Код	Наименование	
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50
2.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1555
3.	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1544
4.	15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1583
5.	15.01.35	Мастер слесарных работ	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1576
6.	09.02.02	Компьютерные сети	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 803
7.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 804
8.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525
9.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1548
10.	09.02.07	Информационные системы и программирование	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1547
11.	10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 806
12.	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1553
13.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2017 г. N 1196
14.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 344

15.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 349
16.	15.02.08	Технология машиностроения	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 350
17.	15.02.09	Аддитивные технологии	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2015 г. N 1506
18.	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1550
19.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12. 2016 г. № 1561.
20.	22.02.03	Литейное производство	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 357
21.	22.02.06	Сварочное производство	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360
22.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018г. N 69
23.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 834
24.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 539.
25.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508

Учебный процесс в Колледже организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Резерв времени, предусмотренный государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы согласованы с председателями предметных (цикловых) комиссий, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе, утверждены директором колледжа и согласованы с заместителем Министра образования Республики Мордовия.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику

курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензию.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (технологическую); преддипломную практику.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Самообследованием установлено: комплекс учебно-методического обеспечения по циклам дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

5.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа расписанию;
- учебная работа Колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов, графика учебно-производственного процесса и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений Колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольные работы, курсовых проектов.

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении – не позднее первого октября) и состоит из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели. Самостоятельная работа студентов, факультативные занятия и консультации планируются так, чтобы максимально

учебная нагрузка не превышала 54 часов в неделю.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре Колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых комиссий), на совещаниях при директоре колледжа.

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта проводится Государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена. Ежегодно Колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре Колледжа, педагогическом совете.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

5.3 Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика в колледже проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и в соответствии с действующим Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ N 291 от 18 апреля 2013 г.

На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается директором график учебной и производственной практик студентов колледжа.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

– выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

– непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика проводится на 2 курсе в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, мастерами производственного обучения или преподавателями. По каждому виду учебной практики руководители практики от Колледжа разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно-тематический план.

Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на 4 курсе, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем.

При наличии вакантных должностей студенты зачисляются на них, если работа соответствует требованиям практики.

Практику по профилю специальности проводят руководители практики от учебного заведения. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- выезд представителей колледжа на предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций), подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;
- отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий на дипломное проектирование;
- организация отъезда студентов на практику;
- организация контроля за прохождением практики студентами.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал.

Общий объём и содержание практики определяется ФГОС СПО, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем специальностям разработаны и утверждены заместителем директора по учебной работе рабочие программы всех видов практики.

Колледж имеет мастерские, лаборатории, укомплектованные необходимым оборудованием и инструментами.

Комиссии представлены рабочие программы практик, перечень учебно-производственных работ, календарно-тематические планы, журналы инструктажей по технике безопасности и др. документация.

Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора колледжа.

Руководители практики от колледжа выполняют в период практики следующую работу:

1. Индивидуальная работа со студентами. В процессе этой работы учитываются пожелания студентов о месте прохождения практики с учетом места жительства. На групповых собраниях студентам разъясняются цели, задачи, содержание и условия прохождения практики, производится распределение студентов по местам практики.

2. Согласование с предприятиями мест, сроков практики и количества студентов. Оформление договоров на практику с предприятиями.

3. Оформление учетно-отчетных документов, регламентирующих организацию и проведение практики (дневники-отчеты, рабочие программы практики, приказы о направлении на практику).

4. Проведение со студентами инструктажа по технике безопасности руководителем практики от колледжа.

На специальности «Сварочное производство» в рамках экспериментальной площадки производственная практика проводится в рамках дуального обучения.

Студентов очного отделения, иногда, на срок прохождения практики не зачисляют в штат предприятия. Свой отказ в предоставлении оплачиваемых рабочих мест предприятия объясняют отсутствием вакансий рабочих должностей в штатном расписании, отсутствием фонда оплаты труда для студентов и руководителей практики от производства. Особенно неблагоприятно обстоят дела с предоставлением студентам рабочих мест по специальности «Операционная деятельность в логистике».

Для предоставления оплачиваемых рабочих мест колледж проводит целый ряд мероприятий:

- установление тесных связей с предприятиями, расширение картотеки баз практик;
- заключение индивидуальных договоров на практику по запросам предприятий города Саранска и Республики Мордовия;
- работу со студентами с целью самостоятельного поиска оплачиваемых мест практики и максимального приближения места практики к месту жительства студента;
- заключение договоров на подготовку молодых специалистов на ближайшую перспективу.

Администрация и преподавательский состав проводит большую работу по организации практики, добиваясь зачисления большинства студентов на рабочие места, отвечающие программам практики с оплатой.

Несмотря на трудности с предоставлением оплачиваемых рабочих мест, практика проходит успешно, практически все студенты, достигшие 18-летнего возраста, проходят практику на оплачиваемых рабочих местах.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов).

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

За аттестуемый период во время прохождения студентами практики случаев производственного травматизма не было.

В ходе анализа результатов практики предприятиям было предложено следующее:

– предусмотреть в фонде оплаты труда средства на выплату заработной платы практикантам и руководителям практики от производства;

– предусмотреть возможность приема студентов на неоплачиваемую практику на должность техника-стажера.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством, добиваться прохождения производственной практики всеми студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями г. Саранска и Республики Мордовия, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях промышленности и в строительстве.

6. Качество подготовки выпускников

6.1 Мониторинг качества знаний

Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа) .

Вопросы для экзаменационных билетов по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются председателем П(Ц)К. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства просвещения РФ.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в Колледже проводится текущий, рубежный контроль, мониторинг остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам, тестового контроля или контрольных работ.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с письмом Минобразования России от 05.04.99 г. №16-52-59 ин/16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в Колледже

являются: экзамен по отдельной дисциплине, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта (работы). Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В Колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Курсовое проектирование проводится в соответствии с письмом Минобрнауки России рекомендациями от 05.04.99г. №16-52-55ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

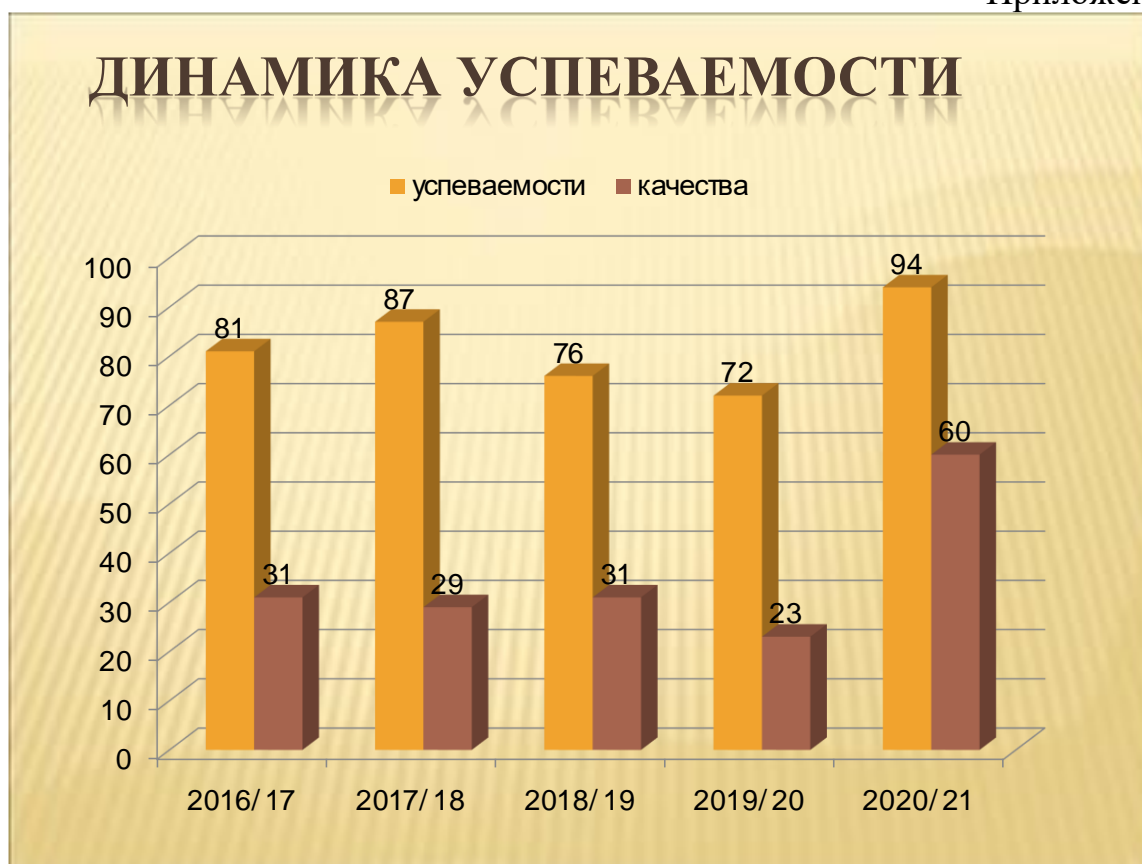
Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы – именные стипендии Колледжа и органов исполнительной власти.

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов колледжа находится на достаточном уровне.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов за I семестр 2020-2021 учебного года по группам и специальностям.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в табличном виде Приложения 11.

Приложение 11



6.2 Итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится на основании Программы государственной итоговой аттестации, согласованной с предметной (цикловой) комиссией, заместителем директора по учебной работе и утвержденной директором Колледжа. Программами итоговой аттестации выпускников предусмотрена выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа было сформировано десять Государственных экзаменационных комиссий, в которые вошли преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий города.

Состав председателей ГЭК был утвержден Министром образования Республики Мордовия Явкиной Г.А.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует требованиям по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 г. № 968).

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение, где отмечены его сильные и слабые стороны.

Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ (проектов), использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов. Важное место среди выпускных квалификационных работ занимают реальные дипломные работы.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты Колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении дипломных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Из 275 выпускников по всем формам обучения, 35 человек или 13% получили дипломы с отличием.

Результаты аттестации выпускников представлены в Приложении 12.

Результаты сдачи ГИА за 2020 год в Приложении 13.

Мониторинг качества знаний за последние 5 лет в Приложении 14.

Дипломы с отличием в Приложении 15.

Комиссия по самообследованию отмечает, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива Колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов оценивается как достаточное.

Приложение 12

Результаты ГИА по специальностям 2020 года

Специальность	Колво выпускников	Результаты сдачи						дипломы с отличием		качество знаний	
		отлично		хорошо		удовлет.		чел.	%	текуш.	прош.
		чел.	%	чел.	%	чел.	%				
БЗА	25	11	44	14	56	0	0	7	28	100	66
ПО4А	20	9	45	9	45	2	10	1	5	90	84
ИТ4А	20	9	45	8	40	3	15	4	20	85	75
ЮЗА, ЮЗБ	38	17	45,6	13	36,8	8	17,6	5	14	82	72
ЮЗАз	19	9		8		2		3			
С4А	26	8	31	13	50	5	19	2	8	81	51
ЛЗА	25	8	32	10	40	7	28	4	16	72	87
Э4А	24	10	42	7	29	7	29	4	17	71	82
О4А	22	11	50	4	18	7	32	2	9	68	71
Сварщик	11	1	9	5	45,5	5	45,5	1	9	55	-
КС4А	17	4	24	5	29	8	47	1	6	53	74
ОПА	15	4	37	2	13	9	60	1	6,6	40	43
Мастер	4	0		0		4	100	0	0	0	-
Фрезеровщик	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	-
Токарь	7	2	28	3	43	2	28	0	0	0	-
ИТОГО	275	103	37	101	37	71	26	35	13	74	75

Приложение 13





Комиссия по самообследованию отмечает, что уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное.

6.3. Дополнительное профессиональное образование. Профессиональное обучение

В 2020 году Колледж получил лицензию на право осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

В ГБПОУ РМ «СГПЭК» существует внутренняя среда электронного обучения Moodle, которая успешно используется преподавателями при проведении занятий, а также для текущей и промежуточной аттестации студентов. Ресурсы данной системы позволяют проводить электронное обучение в рамках организации курсов повышения квалификации. В настоящее время в системе Moodle содержится 8 программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

В 2020 году рабочей группой ГБПОУ РМ «СГПЭК» были доработаны существующие программы повышения квалификации. Переработано входное тестирование, позволяющее более точно оценить уровень подготовленности каждого участника и скорректировать программу с учетом индивидуальных потребностей. Лекционные материалы актуализированы в соответствии с практическими потребностями слушателей. Итоговое тестирование дополнено новыми заданиями.

В настоящее время внутренняя среда электронного обучения Moodle адаптирована к области дистанционных образовательных технологий, что позволяет проводить повышение квалификации педагогических работников в пределах своего образовательного учреждения и без отрыва от производства.

В 2020 году апробирована программа дополнительного профессионального образования «Основы компьютерной грамотности для людей пенсионного возраста». Данная программа рассчитана на широкий круг лиц и предполагает совершенствование компетенций, связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий. На основе указанной программы прошли обучение 9 человек.

Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для дополнительного профессионального образования и профессионального обучения качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов оценивается как достаточное.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1 Кадровое обеспечение

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Возглавляет учебное заведение временно исполняющая обязанности директора колледжа – Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, Максимова Алла Викторовна.

В колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Преподаватели применяют современные педагогические технологии.

Преподаватель Панфилова Марина Владимировна, зам. директора по УПР Мишаров Сергей Викторович являются руководителями республиканских методических объединений.

Многие преподаватели имеют федеральные, республиканские и отраслевые награды.

За отчетный период преподаватель Ваганова Любовь Николаевна удостоена звания Почетный работник сферы образования Российской Федерации;

заведующей отделением по специальности Кандратьевой Ларисе Геннадьевне объявлена Благодарность Главы Республики Мордовия;

преподаватель Ядрова Елена Геннадьевна награждена Почетной Грамотой Государственного Собрания Республики Мордовия;

преподавателям Цыгановой Людмиле Анатольевне и методисту Вельматкиной Ольге Александровне объявлена Благодарность министерства образования Республики Мордовия.

В отчетном периоде 8 преподавателей прошли аттестацию на подтверждение и повышение квалификационных категорий, из них:

1 преподаватель аттестован на высшую квалификационную категорию и 7 преподавателей подтвердили имеющиеся квалификационные категории.

Состав педагогических работников

№ п\п	Показатели	Количество
1	Количество педагогических работников (всего)	73
	Из них мастеров производственного обучения:	4
2	Из них имеют высшее образование	71
3	Количество штатных (вкл. внутренних совместителей) преподавателей	69
4	Из них (п. 1) имеют педагогический стаж:	
4.1	До 3-х лет	3
4.2	От 3-х до 8-ми лет	11
4.3	От 8-ми до 15 лет	14
4.4	От 15-ти до 25 лет	19
4.5	Свыше 25 лет	26
5	Из них (п.1) имеют возраст:	
5.1	До 30 лет	5

5.2	До 40 лет	15
5.3	До 50 лет	19
5.4	До 60 лет	18
5.5	Свыше 60 лет	16
6	Из них (п. 1) имеют:	
6.1	Ученую степень доктора наук	-
6.2	Ученую степень кандидата наук (Терняев А.П., Солдаткин А.П., Панфилова О.С., Вельматкина О.А.)	4
7	Из них (п.1) имеют квалификационные категории:	
7.1	Высшую	41
7.2	Первую	13
8	Из них (п.3) имеют:	
8.1	Государственные награды	-
8.2	Государственные почетные звания	-
8.3	Отраслевые награды и звания	22
	Из них: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	12
	Почетный работник СПО	7
	Почетный работник сферы образования Российской Федерации	1
	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1
	Почетный работник общего образования	1

7.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В библиотеке колледжа работают абонемент и читальный зал, в читальном зале для студентов колледжа имеются два компьютера с выходом в Интернет. Штат библиотеки состоит из двух человек, включая старшего библиотекаря.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой», «Инструкциями по библиотечной технологии» и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Объем фонда основной литературы с грифом Минобразования и других федеральных органов власти РФ составляет 94 % всего библиотечного фонда и 3 % учебной литературы для Вузов соответствующего профиля. Общее состояние фонда удовлетворительное.

Библиотека обслуживает 42 группы студентов очной формы обучения, 9 групп студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

На момент самообследования в библиотеке 1215 читателей.

Книжный фонд составляет 58655 экземпляра, 86% всего фонда - учебники и литература по специальностям колледжа (техническая, экономическая, литература по IT специальностям, социально-политическая).

Большой популярностью у студентов пользуются учебно-методические пособия наших преподавателей, изданных в типографии колледжа. На конец учебного года насчитывается 2630 экземпляров методических пособий 135 наименований.

Основные показатели работы библиотеки

Год	Количество читателей	Посещаемость	Книговыдача
2016	1018	8177	38491
2017	1229	9318	40012
2018	1231	9415	42814
2019	1354	7007	33508
2020	1352	5096	28479

Обеспеченность студентов учебной литературой по специальностям составляет:

15.02.09 Аддитивные технологии - 1,00

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) - 1,00

22.02.06 Сварочное производство - 1,2

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - 1,00

09.02.06 Сетевое и системное администрирование - 0,89

09.02.07 Информационные системы и программирование - 1,00

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем - 1,00

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 1,5

38.02.03 Операционная деятельность в логистике - 1,2

40.02.01 Право и организация социального обеспечения - 1,2

Обеспеченность студентов учебной литературой по профессиям составляет:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - 1,00

15.01.32 Оператор станков с программным управлением - 0,92

15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ - 0,98

15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ - 1,00

15.01.35 Мастер слесарных работ - 1,00

В целом по колледжу обеспеченность учебно-методической литературой составляет – 49 книг на читателя.

Состояние книжного фонда

Наименование	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Всего книг	59708	59664	60063	58545	58665
Всего читателей	1018	1229	1231	1354	1351
Выдано книг	38491	40012	42814	33508	28479
Число книг на одного читателя	59	48	49	45	40
Число выданных книг на 1 читателя	38	33	35	25	23

Динамика состояния книжного фонда

Наименование	2016	2017	2018	2019	2020
Книжный фонд (экз.)	59708	59964	600063	58545	58545
Поступление в фонд (экз.)	59	256	99	-	120

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Книжный фонд по областям знаний

Год	Книжный фонд	В том числе по циклам					
		общеобразовательный	ОГСЭ	ЕН	общепрофессиональный	специальный	художественный
2016	59708	26230	3986	2648	7712	13552	5811
2017	59964	26230	3986	2233	7802	13808	5902
2018	60063	26230	4036	2233	7854	13808	5902
2019	58545	26227	4028	2196	7854	13757	5902
2020	58665	26225	4026	2193	7856	13750	5914

Библиотека приобретает учебную и техническую литературу издательств: НИЦ «ИНФРА – М», «Академия», «Просвещение», ООО «Лань-Трейд».

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях. В целях совершенствования качества и комфортности предоставляемых услуг был создан электронный каталог. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей. Прделана большая работа по созданию каталога статей преподавателей колледжа, изданных по материалам выступлений на конференциях различного уровня.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Имеются систематический и алфавитный каталоги, ведутся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Обновлен книжный фонд по образовательному циклу: литературе, математике, физике, информатике. Были приобретены новые книги по специальным дисциплинам. Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале. Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. Для студентов 1 курса обязательными являются библиотечные уроки.

Работа библиотеки направлена на выполнение требований стандарта ИСО 9001: 2008 системы менеджмента качества. В течение всего года велась подготовка к сертификации. Ежегодно в сентябре проводится внутренний аудит.

В октябре 2012 года подразделение «Библиотека» в составе СГПЭК прошло сертификацию СМК на соответствие требованиям Международного стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008.

Осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их студентами. Количество компенсировано идентичной или другой востребованной программой литературой, соответствующей нашему профилю.

В компьютерной сети колледжа содержится Web-сайт, на котором расположен раздел «Библиотека», где имеются электронные книги, образцы CD-дисков, содержащие обучающие программы, видеоматериалы. Студенты колледжа предоставляют материал для размещения на страницах сайта библиотеки, здесь можно познакомиться с исследовательскими работами студентов. Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют все студенты колледжа.

Для работы с интернет-ресурсами в читальном зале установлены 3 компьютера с выходом в интернет.

Комиссия по самообследованию делает вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Предложения:

- продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов;
- возобновить подписку на журналы, соответствующие специальностям колледжа;
- продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

7.3 Учебно-методическое обеспечение

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;

- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметных (цикловых) комиссий и преподавателей на учебный год. В последние три года педагогический коллектив работал по единой методической теме: «Разработка комплексного методического обеспечения образовательного процесса на основе стандартов нового поколения – условие качества подготовки конкурентоспособных специалистов».

Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы.

В колледже функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Сотрудники кабинета оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь, информируют об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения. При методическом кабинете создается электронный банк методических разработок преподавателей колледжа.

Методический кабинет концентрирует в себе все интересные приемы и начинания. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия он внедряет в практику методы активного обучения. Для преподавателей колледжа разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин, рекомендации по проведению олимпиад, деловых учебных игр, научно-практических конференций, рекомендации при подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения. Особенно востребованы они молодыми преподавателями. Здесь собраны подборки материалов по различным вопросам, интересующим начинающего

преподавателя: композиция традиционного урока, инновационные технологии, организация и проведение уроков различных типов.

Одним из важнейших направлений работы методического кабинета является разработка рекомендаций по применению в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебно-методические пособия выпускаются, в основном, собственными силами, через услуги типографии колледжа. Методический кабинет оснащен техническими средствами (3 компьютера, 2 принтера, копировальный аппарат, сканер, интерактивная доска, мультимедийный проектор), стендами и другим оборудованием для хранения, экспонирования и использования имеющихся материалов.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы – рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического и Методического советов, предметных (цикловых) комиссий и т.д.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает девять предметных (цикловых) комиссий.

Каждая из П(Ц)К работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели П(Ц)К участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями предметных (цикловых) комиссий.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по специальности, рецензируются и утверждаются Методическим советом колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных и

практических работ. Рекомендации прошли этап внутреннего рецензирования, получили положительную оценку и допущены к использованию в образовательном процессе решением Методического совета.

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям колледжа. Для студентов курс лекций преподавателей сопровождается обучающими программами и частными методиками, которые позволяют наиболее полно изучать материал дисциплин. Методические рекомендации для семинарских занятий содержат вопросы по теме семинара, список основной и дополнительной учебной литературы, а также краткие указания по реализации цели семинарского занятия.

Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Для повышения эффективности лабораторных и практических работ преподавателями разработаны сборники заданий и упражнений, подобраны и дифференцированы по уровню дополнительные задания для студентов.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных Службой стандартизации и утвержденных Методическим советом. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

В период с 2018 по 2020 г. преподавателями было разработано более 370 методических материалов. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

7.4 Информатизация образовательного процесса

Главной целью информатизации в колледже является повышение качества подготовки будущих специалистов посредством внедрения в учебный процесс новых информационных технологий. Информатизация образовательного процесса в первую очередь основана на хорошей базовой компьютерной подготовке и реализации принципа непрерывного применения информационных технологий в нём. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

В колледже насчитывается 14 компьютерных лабораторий, одна из которых оснащена ноутбуками, а это 154 ПК. Организован выход в глобальную сеть Интернет с любого рабочего места колледжа по скоростному каналу доступа [50 МБит/с]. В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Рос-

сийской Федерации» колледж был подключен к дополнительному высокоскоростному узлу сети Интернет (100 мб/с), который обеспечен контент фильтрацией для образовательных учреждений. Данный вид связи используется в компьютерных лабораториях.

Система безопасности построена на основе домена Windows Server 2018. Внедрена технология сетевых профилей пользователей (сотрудники имеют пароли для доступа в локальную сеть колледжа 55 и для доступа в сеть Интернет). Внедрена NAS-система автоматического резервирования данных.

В учебных целях используются:

- мультимедиа проекторы – 10 шт.;
- интерактивные доски - 7 шт.;
- 3D принтеры – 2 шт.;
- 3D сканер – 1 шт.;
- лицензионные программные продукты «1С:Предприятие», антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 11, Embarcadero Delphi, Гемма 3D, Компас 3D, Вертикаль, AutoCAD, учебно-методический комплекс VIPnet и др.;

Для проведения текущей, промежуточной аттестации и итоговых экзаменов, в колледже широко использовалась система электронного тестирования студентов на базе открытого программного продукта Moodle. Для обеспечения высокой работоспособности на сервере была настроена система WSUS для получения и распространения на подчинённые компьютеры обновлений, выпущенных компанией Microsoft. 54 Компьютерное тестирование было включено отдельным этапом в олимпиады по предметам. Разработаны тестовые задания по многим дисциплинам, освоено использование тестирующих программ, шла планомерная работа по контролю знаний студентов и уровню подготовки по каждой специальности. В связи с переходом на дистанционное обучение (в результате пандемии коронавируса) система Moodle переведена на внешний онлайн ресурс, что позволило качественно организовать учебный процесс в новом формате. Были организованы личные кабинеты педагогов и учащихся, проведены серии мастер классов для преподавателей, система наполнена электронной методической информацией в рамках дисциплин (видеоуроки, лекции, компьютерные тесты, онлайн задания и т.д.).

В текущем году колледж неуклонно проводил политику внедрения высоких технологий в образовательную и производственную деятельность:

– Автоматизирована работа многих подразделений колледжа посредством АИС «1С:Колледж».

– Организована онлайн подача заявлений абитуриентов в рамках Приемной кампании 2020 посредством личного кабинета абитуриента.

– Настроена автоматическая выгрузка данных из системы «1С:Колледж» в федеральные информационные системы;

– Широко используются электронные подписи различного уровня доступа.

Колледж имеет официальный сайт в сети Интернет. Информация (справочная, ознакомительного и познавательного характера) поступает на сайт от руководителей структурных подразделений, администрации и педагогического коллектива. Подготовка и размещение информации на сайте производится пресс-центром и информационно-вычислительным отделом.

Структура сайта колледжа www.sgpek.ru разработана в соответствии с приказом Росособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

В колледже систематически ведутся психологические исследования коллектива и контингента учащихся путём тестирования. Данные рейтинги организуются путём тестирования средствами интернет онлайн-ресурсов и ресурсов системы Moodle.

За последний год было приобретено такое программное обеспечение, как Вертикаль 2018, Компас 2018, Embarcadero Delphi, Антивирус Касперского (годовые лицензии). Но в связи с тем, что парк компьютерной техники обновляется очень слабо, возникает проблема не корректной работы новейшего программного обеспечения на устаревшей технике.

Тем не менее, за последний год увеличена производственная мощность одного из компьютерных классов (оперативная память увеличена с 8 гб до 16 гб), ведется текущий ремонт компьютерной и оргтехники.

Показатели по информатизации образовательного процесса колледжа приведены в Приложении Е.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже и проведении учебного процесса не полностью соответствуют предъявленным требованиям, и не являются достаточными для качественной подготовки специалистов. Существует острая необходимость в обновлении парка компьютерной техники и программного обеспечения колледжа.

7.5 Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Учебная материально-техническая база колледжа располагает 2 учебными корпусами и спорткомплексом. Общая площадь зданий 5511 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса колледж располагает 74 кабинетами и лабораториями (из них 9 компьютерных классов), учебно-производственными мастерскими, Ресурсным центром «Профессионал» подготовки специалистов для высокотехнологического сварочного производства. Наименования и количество единиц оборудования представлены в Приложении Е. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием (в том числе 10 интерактивными досками), стендами, макетами, действующими современными тренажерами компьютерами, оргтехникой.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета,

инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным комплексом общей площадью 947.3 кв.м. Имеется тренажерный зал. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал, музей, библиотека с читальным залом.

В колледже работает медпункт, два буфета (студенческий и преподавательский).

В колледже имеется склад для хранения материальных ценностей. Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач: автомобили ГАЗ-3102, УАЗ-3303, автобус ПАЗ 320053-07.

Перечень оборудования Ресурсного центра «Профессионал» в Приложении Д.

В 2017 году колледж принял участие и победил в отборе на 2018 год региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятия «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы и стал Региональной площадкой сетевого взаимодействия (область подготовки из перечня ТОП-50: Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»).

Задачи реализации программы:

создание в Республике Мордовия сетевого образовательно-производственного комплекса, обеспечивающего лидерство в подготовке кадров в сфере промышленных и электронных технологий по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50;

разработка и обновление программ среднего профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с новыми ФГОС путем обобщения лучших практик, методик, образовательных технологий и их тиражирование в едином образовательном пространстве на основе сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций;

повышение эффективности использования материально-технического, кадрового, методического и информационного потенциала сетевого образовательно-производственного комплекса и обеспечение привлекательности профессионального образования для инновационной экономики Республики Мордовия.

Региональная площадка сетевого взаимодействия создана на базе ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж», осуществляющего плодотворное сотрудничество с рядом промышленных организаций, с которыми заключены соглашения о государственно-корпоративном со-

трудничестве и договоры о социальном партнерстве. Внедрение инновационной образовательной программы нацелено на подготовку кадрового потенциала для высокотехнологичных производств, играющих в настоящее время ключевую роль в экономике республики и страны в целом.

Программа реализована при поддержке стратегического партнера ОАО «Станкостроитель» с финансовым участием в размере 2,5млн. рублей. В рамках сетевого взаимодействия по распространению лучших практики, методик, образовательных технологий охвачено 10 колледжей и техникумов, или 35,7 процентов от общего числа профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия.

Программа дала возможность создать структуру с равноправными субъектами – профильными профессиональными образовательными организациями, в тесной взаимосвязи с промышленными предприятиями и государственными учреждениями. Созданная структура пользуется в процессе своей деятельности условно объединенными ресурсами – материально-техническими, кадровыми, научными, образовательными, информационными на взаимовыгодных условиях.

Результаты деятельности сетевого образовательно-производственного комплекса (далее – ОПК) используются субъектами в рамках федерального и регионального законодательства, нормативно-правовых актов отраслевых органов государственной исполнительной власти.

Основное условие – обеспечение эффективного организационного, образовательного, научного и информационного взаимодействия между всеми субъектами сетевого ОПК, единство учебного, научного и инновационного процессов; инновационная направленность деятельности, тиражирование и внедрение в практику передовых образовательных технологий; равенства и учета интересов всех субъектов сетевого ОПК.

Для обеспечения эффективной деятельности сети обновлена материально-техническая база за счет средств Федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, средств социальных партнеров, а также средств от внебюджетной деятельности участников сети. В качестве объектов материальной базы было приобретено оборудование, необходимое для улучшения качества подготовки по следующим профессиям и специальностям:

- 15.02.09 Аддитивные технологии
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ
- 15.01.35 Мастер слесарных работ
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

За счет средств Федерального бюджета и бюджета региона было приобретено следующее оборудование:

- 6 постов аргонно-дуговой сварки

- Вертикальный фрезерный обрабатывающий центр
- Универсальный токарный обрабатывающий центр
- Универсальный токарный станок с ЧПУ повышенной точности 2 шт.
- Компьютерная и оргтехника.
- Оборудование для создания прототипов

Создан участок металлообработки резанием, создана лаборатория программирования для оборудования с ЧПУ, создана лаборатория прототипирования

За счет средств работодателя:

- Подготовка площадей для размещения оборудования.

За счет средств ПОО:

– Повышение потенциала и качества кадровых ресурсов реализовывалось за счет различных мероприятий по повышению квалификации – стажировок, в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ.

7.6 Финансовое обеспечение

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Колледж на своем балансе имеет 2 учебных корпусов и другие сооружения. Территория ограждена, благоустроена, заасфальтирована и озеленена. Все объекты сдаются под охранную сигнализацию.

Ежегодно проводится текущий ремонт учебных корпусов и благоустройство территории за счет бюджетных и внебюджетных средств:

- в 2016 году на сумму 40,2 тыс. руб.
- в 2017 году на сумму 89,0 тыс. руб. (бюджет), 41,6 тыс. руб. (внебюджет)
- в 2018 году на сумму 5684,7 тыс. руб. (бюджет)
- в 2019 году ремонтных работ в учебном корпусе не было.
- в 2020 году на сумму 9,7 тыс. руб. (бюджет), 67,1 тыс. руб. (внебюджет)

Ежегодно пополняется материально-техническая и учебно-лабораторная база колледжа. Приобретается оборудование, вычислительная техника, учебное и лабораторное оборудование, методическая и учебная литература:

- в 2016 году приобретено на сумму - 2657,46 (бюджет), 31,4 (внебюджет)
- в 2017 году приобретено на сумму - 168,6 тыс. руб. (внебюджет)
- в 2018 году приобретено на сумму – 37518,3 тыс. руб. (бюджет), 388,7 (внебюджет)
- в 2019 году приобретено на сумму – 60,0 тыс. руб. (бюджет), 429,90 тыс. руб. (внебюджет)
- в 2020 году приобретено на сумму – 771,0 тыс. руб. (внебюджет)

Из бюджета Республики Мордовия колледж финансируется по установленной смете.

2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
30438,4 тыс. руб.	29976,6 тыс. руб.	81775,4 тыс. руб.	34326,0 тыс. руб.	39540,0 тыс. руб.

Внебюджетные поступления составили:
2016 г. **2017 г.** **2018 г.** **2019 г.** **2020 г.**
 11201,3 тыс. руб. 12831,8 тыс. руб. 11583,0 тыс. руб. 10781,1 тыс. руб. 10374,2 тыс. руб.

Источники поступления внебюджетных средств показаны в таблице

№ п/п	Источник внебюджетных средств	2016 г. (тыс. руб.)	2017 г. (тыс. руб.)	2018 г. (тыс. руб.)	2019 г. (тыс. руб.)	2020 г. (тыс. руб.)
1.	Собственные средства всего, в том числе за:	11201,3	12831,8	11583,0	10781,1	10374,2
1.1.	Дополнительные образовательные услуги	777,2	1932,4	0	109,5	9,0
1.2.	Учебно-производственная деятельность	1126,9	1219,7	1460,2	839,0	973,8
1.3.	Платное обучение	7165,3	8319,2	7743,0	8383,6	9065,5
1.4.	Прочие	2131,9	1360,5	2379,8	1449,0	325,9

Все полученные внебюджетные средства направляются колледжем на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- на увеличение расходов по заработной плате;
- на развитие и совершенствование учебно-материальной базы;
- на проведение текущего ремонта зданий и сооружений.

Заработная плата преподавателям и работникам выплачивается два раза в месяц (14 и 28 числа), стипендии студентам выплачиваются ежемесячно (10 числа). Все нормативные документы, касающиеся зарплаты и выплаты стипендий, выполняются.

Средняя зарплата по учебному заведению составляет:

2016 г. **2017 г.** **2018 г.** **2019 г.** **2020 г.**
 18070,6 руб. 18038,0 руб. 21225,6 руб. 22725,7 руб. 24185,0 руб.

Средняя зарплата преподавателей:

2016 г. **2017 г.** **2018 г.** **2019 г.** **2020 г.**
 20486,8 руб. 21343,3 руб. 23048,0 руб. 24661,4 руб. 25132,2 руб.

Бухгалтерская отчетность сдается своевременно.

Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются. Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

8. Исследовательская и экспериментальная деятельность

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития колледжа.

В целях совершенствования организации исследовательской и экспериментальной деятельности в колледже функционируют:

- с 2006 года Студенческое научное общество (руководитель к.и.н. Бузыкина О.В., с февраля 2012 года – Бабочкина Т.Г., с сентября 2016 г. – Кручинкина Н.И., с сентября 2019 г. – Бабочкина Т.Г.);

- с 2010 года Центр информационных технологий в обучении (руководитель Путилкина Н.П., с сентября 2015 г. – Овчинникова Н.Д.).

- с 2020 года Центр профессионального развития «Успех» (руководитель Маленко С.В.).

Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях.

Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в колледже. В сборниках научных статей представлен опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации, инновационной деятельности образовательного учреждения, использования информационных технологий в системе профессионального образования, системного подхода к организации воспитательного процесса, опыт по развитию социального партнерства.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

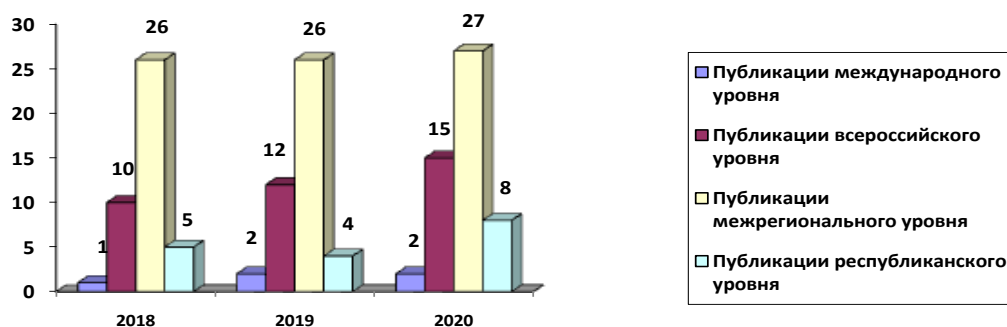
Динамика участия преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, форумах

Уровень	2018 год	2019 год	2020 год
Международный (кол-во мероприятий)	1	2	3
Всероссийский (кол-во мероприятий)	15	14	18
Межрегиональный (кол-во мероприятий)	7	8	9
Республиканский (кол-во мероприятий)	3	9	12
Итого (кол-во мероприятий)	26	33	42

Динамика участия преподавателей в конкурсах и смотрах разного уровня

Год	2018 год	2019 год	2020 год
Кол-во смотров, конкурсов	21	24	25

Динамика публикаций преподавателей в сборниках по материалам научно-практических конференций различного уровня



Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Руководство колледжа уделяет значимое внимание научно-исследовательской и экспериментальной деятельности студентов. Колледж, изыскав возможности, создал благоприятные условия для вовлечения студентов в научную работу (закупается новое оборудование, робототехника, работает система поощрений активных студентов).

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов в колледже осуществляется согласно разработанной модели: для студентов 1-го и 2-го курса научно-исследовательская работа заключается в написании сообщений, докладов, рефератов, творческих работ, с использованием материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ, изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий, а также в знакомстве с научной и учебной литературой, проведении различных мероприятий, которые приурочены к Дням науки в рамках недель творчества П(Ц)К.

Студенты 3-го и 4-го курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса и при прохождении практики, отбирают экспериментальный материал для занятий по учебным дисциплинам, пишут курсовые работы, статьи, участвуют в республиканских, межрегиональных, всероссийских студенческих научно-практических конференциях.

Динамика участия студентов в фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях

Уровень	2018 год	2019 год	2020 год
Международный (кол-во мероприятий)	12	9	10
Всероссийский (кол-во мероприятий)	30	38	42
Межрегиональный (кол-во мероприятий)	2	2	4
Республиканский (кол-во мероприятий)	27	23	24
Итого (кол-во мероприятий)	71	72	80

9. Социальное партнерство

Колледж является членом следующих организаций: Мордовской республиканской организации профсоюза работников машиностроения; Ассоциации средних специальных учебных заведений автомобильной промышленности «АСТИК»; Торгово-промышленной Палаты Республики Мордовия; Ассоциации учащейся молодежи Республики Мордовия; Учебно-методического совета по защите информации Приволжского федерального округа; Межрегионального союза студентов учреждений СПО.

Заключены договоры социального партнерства со следующими организациями: АО «Саранский приборостроительный завод»; АО «Станкостроитель»; ФГУП «Саранский механический завод»; АО «Орбита»; АО «Саранский завод автосамосвалов»; ООО «ВКМ-Сталь»; ООО «КЗ «Цветлит»; АО «АгроМаш»; АО «САРЭКС»; АО «Саранский телевизионный завод»; НПЦ «Делк»; КФ «Навигатор-Электроникс»; Республиканский фонд «Мордовия-Интернет»; Ленинская территориальная избирательная комиссия г. Саранска; Военный комиссариат г. Саранска; РОВД Ленинского района г. Саранска; ПАО Сбербанк; ОАО «Резинотехника», Городской центр занятости населения г. Саранска.

Из 18 предприятий – социальных партнеров 16 являются постоянными потребителями.

В ноябре 2009 года в рамках реализации ПНП «Образование» колледж открыл ресурсный центр подготовки специалистов для высокотехнологичного сварочного производства «Профессионал». Это более 50 единиц технологического оборудования, которое размещено на базе АО «Станкостроитель». На реализацию ИОП «Региональный интегрированный образовательно-производственный ресурсный центр подготовки специалистов для высокотехнологичного сварочного производства» было выделено 65,5 млн. руб. Центр успешно работает как стратегический партнер АО «Станкостроитель», изготавливая для завода промышленную продукцию. На его базе проводятся мастер-классы и соревнования молодых профессионалов различных уровней – от внутренних конкурсов до российских олимпиад профессионального мастерства.

Для привлечения крупных заказчиков специалистов используется

реклама в СМИ. Налажено тесное сотрудничество с Республиканской службой занятости, регулярно проводятся совместные мероприятия с потенциальными работодателями (круглые столы, совещания с участием выпускников). Выполнение промышленных заказов на оборудовании учебных мастерских силами студентов показывает готовность выпускников к дальнейшей работе, что тоже является одним из факторов привлекающих работодателя. Работодатели привлекаются для участия в научно-практических конференциях по проблемам профессионального образования.

Примерами обеспечения обмена опытом с организациями-партнерами служат совещания и круглые столы с работодателями, на которых корректируются требования к выпускникам, заполняются и анализируются анкеты, корректируются учебные планы с учетом требований производства.

Преподаватели проходят стажировки на предприятиях, которые являются социальными партнерами, а также ведется опережающее обучение работников предприятий.

10. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

В условиях продолжающегося реформирования Российского общества колледж наряду с другими образовательными учреждениями профессионального образования играет значимую роль в удовлетворении интересов личности, потребности рынка труда, перспектив развития экономики и социальной сферы. Организация воспитательной работы в колледже имеет давние традиции. Учитывая современную ситуацию, обновляются содержание и формы деятельности. Воспитательная система колледжа смоделирована на основе системного подхода, который позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным. Воспитательная система колледжа – это способ организации жизнедеятельности коллектива, представляющий собой целостную, упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, способствующих созданию условий для развития личности и коллектива. Выпускника колледжа мы видим конкурентоспособным специалистом, готовым к профессиональной и социальной самореализации в современном обществе. Целью воспитательной системы - создание воспитывающей среды как условие социализации и актуализации духовных, нравственных начал в развитии и жизнедеятельности молодежи через решение следующих задач:

- вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социально-экономической поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);
- развитие волонтерского движения, участие обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;
- развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления

к физическому совершенствованию, создание условий для повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- поддержка одаренной молодежи;
- воспитание нравственных качеств, убеждений, этического сознания;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- развитие правовой грамотности студентов.

Воспитательная работа осуществляется на основе комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами, программ по правовому, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. Разработаны программы по правовому и патриотическому воспитанию студентов. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как гражданское, правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное. Воспитательную работу осуществляли кураторы групп (45 педагогов), предметно-цикловые комиссии, педагоги дополнительного образования, работники библиотеки, руководители спортивных секций.

Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию студентов. Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Прокуратура Ленинского района, Федеральная служба по обороту за наркотическими средствами, налоговая инспекция, межвузовская комиссия по профилактике асоциального поведения в молодежной среде и др.). Ведется работа со студентами, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка, административные правонарушения, состоящими на учете в отделениях полиции и комиссиях по делам несовершеннолетних. Систематически проводятся заседания комиссии по профилактике правонарушений среди студентов колледжа. Создана база данных по студентам, совершившим правонарушения и состоящим на профилактическом учете в КДН и ОДН. В соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 № 120 и приказами Министерства образования РФ и Министерства образования РМ проводится социально - психологическое тестирование студентов на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. С целью формирования правовой культуры студентов проводятся лекции по защите прав потребителей (совместно с консультационным центром потребителей), по профилактике дорожно-транспортных происшествий (совместно с ГИБДД), по деятельности микрофинансовых организаций, уроки пенсионной грамотности (совместно с Пенсионным фондом РМ).

Организована работа со студентами из категории детей-сирот, детей,

оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. В настоящее время в колледже обучается 18 студентов из этой категории.

В колледже налажена система дополнительного образования, представленная деятельностью 18 кружков, студий, клубов, секций интеллектуального, музыкального и спортивного направлений.

Созданы условия для активной творческой деятельности студентов. В колледже организована работа пресс-центра «ИНИВ», театральной студии «Прикосновение», поэтического клуба «Вдохновение», хореографической и вокальной студий, студенческого научного общества «Интеллект будущего», педагогического отряда «Сияние». Выпускается ежемесячная газета «Специалист». В колледже активно развивается волонтерское движение по направлениям: оказание помощи и проведение мероприятий для воспитанников Республиканского детского психоневрологического центра, оказание помощи детям из малообеспеченных и многодетных семей Ленинского района, участие в проведении городских и районных благотворительных акций.

Педагогическим коллективом колледжа ставится задача по художественно-эстетическому воспитанию студентов. При проведении мероприятий педагоги активно сотрудничают с различными культурными учреждениями республики и города: Национальная библиотека им А.С.Пушкина, Мордовский драматический национальный театр, Русский драматический театр, Музыкальный театр им. Яушева, Кинофонд Республики Мордовия и др.

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже осуществляются через поурочные занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и др. В спортивном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой студентам и преподавателям.

Студенты колледжа принимают активное участие во всероссийских, межрегиональных, республиканских и городских соревнованиях.

В колледже существует система материального и морального стимулирования студентов по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад, смотров. Ежегодно по итогам учебной и общественной деятельности студенты награждаются Почетными грамотами, определяются 100 лучших студентов года. За отличную учебу и активную общественную работу студентам колледжа ежегодно присуждаются специальная стипендия Правительства РФ, стипендия Главы Республики Мордовия, выплачиваются стипендии социальными партнерами колледжа.

Размеры и виды стипендий представлены в таблице

Вид стипендии	Размер стипендии (рублей)	Кому выплачивается
Академическая:		
Базовая	400	Студентам, имеющим по итогам экзаменов оценки «хорошо» и «отлично»
Социальная	600	Инвалидам, студентам из малообеспеченных семей, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа.

Стипендии Правительства РФ	4000	Согласно приказу Министерства просвещения России
Стипендии Главы Республики Мордовия	3000	Согласно Указу Главы РМ

Организация воспитательной работы в колледже направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально-активной и адаптированной к условиям рынка личности, на раскрытие творческого потенциала каждого студента, на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста.

Заключение

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

– колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

– качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;

– кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям;

– информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

– организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;

– организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

– организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

– трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.

3. Проводить работу в рамках республиканской экспериментальной площадки по теме «Создание и апробация модели дуального обучения студентов специальности 22.02.06 Сварочное производство (на примере Саранского государственного промышленно-экономического колледжа)».

4. Совершенствовать методическое обеспечение специальностей и рабочих профессий по ТОП-50.

5. Продолжить работу в соответствии со стандартами WorldSkills:

- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах;

- проведение Региональных Отборочных соревнований **профессионального мастерства WSR** по трем компетенциям;

- качественная подготовка студентов к участию в Региональных Отборочных соревнованиях профессионального мастерства WSR по десяти компетенциям;

- обучение и сертификация экспертов по компетенциям WorldSkills.

6. Активизировать работу по сотрудничеству с НАКС.

7. Продолжить работу по:

- реализации Программы модернизации системы профессионального образования РМ на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО. Область подготовки Промышленные и инженерные технологии. Специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»;

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

- реализации проекта «Робототехника»;

- духовно-нравственному воспитанию студентов;

- исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;

- участию Всероссийского проекта «Билет в будущее» в Республике Мордовия;

- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Саранский государственный промышленно-экономический колледж имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям среднего профессионального образования, программам дополнительного профессионального образования.

Приказ о проведении процедуры самообследования

ГБПОУ РМ «САРАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОМЫШЛЕННО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИКАЗ

от «__» _____ 2021 г.

№ _____

О проведении процедуры самообследования

В соответствии с [пунктом 3 части 2 статьи 29](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

С целью подготовки и проведения самообследования колледжа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую комиссию по проведению самообследования в составе:

Руководитель - Врио директора Максимова А.В..

Члены: Хренкова В.А., Левина С.Н., Терентьева Л.А., Ненашева Г.Г., Мишаров С.В., Ушаков Е.Н., Кудяева Ю.Г., Кандратьева Л.Г., Бабочкина Т.Г., Каткова С.В.

2. Ненашевой Г.Г. разработать План подготовки и проведения самообследования сроком до 20 февраля 2021 г.

3. Рабочей комиссии представить результаты самообследования на обсуждение Педагогического совета до 15 апреля 2021 г.

4. Руководителю рабочей комиссии направить результаты отчета в Министерство образования РМ до 20 апреля 2021 г.

5. Бабочкиной Т.Г. разместить отчет на официальном сайте колледжа не позднее 20 апреля текущего года.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Врио директора

А.В. Максимова

С приказом ознакомлены:

План подготовки и проведения самообследования

Министерство образования РМ

ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»

Утверждаю

Врио директор колледжа

_____ А.В. Максимова

«__» марта 2021 г.

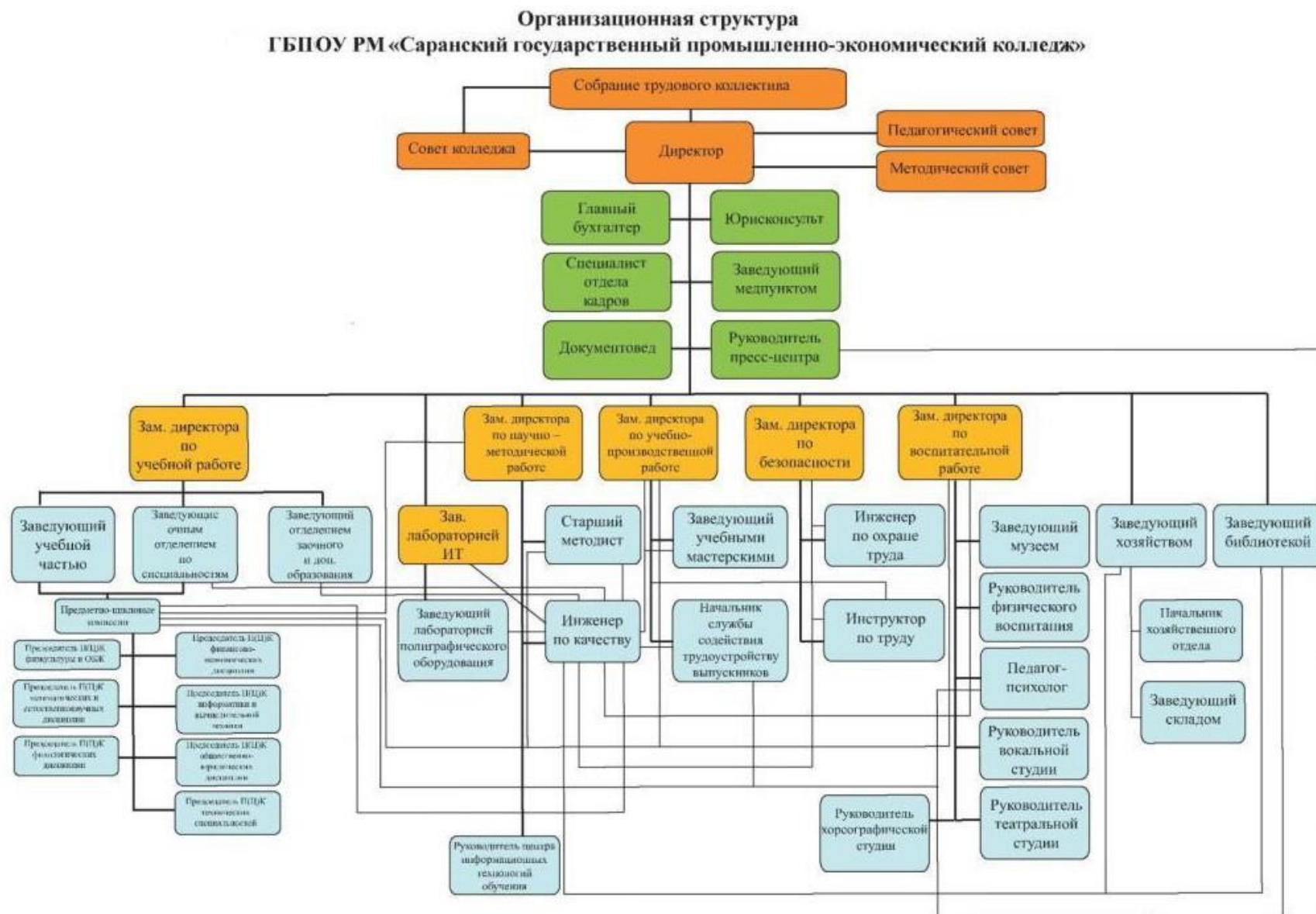
План подготовки и проведения самообследования СГПЭК

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный	Перечень исходящих документов	Примечание
1. Изучение нормативных документов о проведении самообследования	Февраль 2021 г.	Максимова А.В. Ненашева Г.Г.	Список нормативных документов	
2. Издание приказа по колледжу о проведении процедуры самообследования	Март 2021г.	Максимова А.В. Ненашева Г.Г. Грунюшкина Н.А.	Приказ	
3. Заседание рабочей комиссии	Март 2021г.	Максимова А.В.	Протокол	
4. Подготовка материалов	Март 2021 г.	Грунюшкина Н.А. Хренкова В.А. Мишаров С.В. Ненашева Г.Г. Левина С.Н. Терентьева Л.А. Ушаков Е.Н. Кудаева Ю.Г. Кандратьева Л.Г. Пайганова Т.С. Каткова С.В.	Отчеты по направлениям	
5. Обобщение полученных результатов и подготовка на их основе проекта отчета о самообследовании	Март 2021 г.	Ненашева Г.Г.	Проект отчета	
6. Рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета	19.04.2021г.	Максимова А.В.	Протокол заседания педагогического совета	
7. Направление отчета о самообследовании в Министерство образования РМ	до 20.04.2021г.	Максимова А.В. Ненашева Г.Г.	Отчет	
8. Размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте колледжа	до 20.04.2021 г.	Пайганова Т.С.	Электронная версия отчета о самообследовании	
9. Устранение недостатков, выявленных в ходе самообследования	Май-июнь 2021 г.	Максимова А.В.	План устранения недостатков, отчет по устранению недостатков	

Структура отчета по результатам самообследования

№	Название направления	Ответственный
	Введение	Максимова А.В. Ненашева Г.Г.
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Максимова А.В. Ненашева Г.Г.
2.	Система управления образовательным учреждением Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Ненашева Г.Г.
3.	Показатели деятельности образовательного учреждения	Максимова А.В. Ненашева Г.Г.
4.	Структура подготовки специалистов	
4.1	Структура подготовки специалистов	Максимова А.В.
4.2	Динамика плана приема абитуриентов в колледж	Терентьева Л.А.
4.3	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	Мишаров С.В.
5.	Содержание подготовки выпускников	
5.1	Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин	Максимова А.В.
5.2	Организация учебного процесса	Максимова А.В.
5.3	Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся	Мишаров С.В.
6.	Качество подготовки выпускников	
6.1	Мониторинг качества знаний	Максимова А.В.
6.2	Итоговая аттестация обучающихся	Кудаева Ю.Г.
6.3	Дополнительное профессиональное образование. Профессиональное обучение	Вельматкина О.А. Яськина Н.И.
7.	Условия реализации образовательных программ	
7.1	Кадровое обеспечение	Грунющкина Н.А.
7.2	Библиотечно-информационное обеспечение	Пайганова Т.С.
7.3	Учебно-методическое обеспечение	Ненашева Г.Г.
7.4	Информатизация образовательного процесса	Пайганова Т.С.
7.5	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	Ушаков Е.Н. Мишаров С.В.
7.6	Финансовое обеспечение	Хренкова В.А.
8	Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность	Ненашева Г.Г.
9	Социальное партнерство	Мишаров С.В.
10	Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся	Левина С.Н.
	Заключение	Максимова А.В. Ненашева Г.Г.
	Приложения	Ненашева Г.Г.

Организационная структура колледжа



Приложение Д
Перечень оборудования Ресурсного центра «Профессионал»

	Наименование оборудования	Кол-во единиц	Примеч.
Специализированные стенды и учебные тренажеры			
1	Малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС-05) Производство ИЭС им. Патона	4	
Учебно-производственное оборудование, средства индивидуальной защиты и охраны труда			
1	Аппарат сварочный инверторный стационарный PICO 230 в комплекте	1	
2	Портальная машина для плазменной и газовой резки с ЧПУ	1	
3	Установка для ручной плазменной резки	1	
4	Полуавтомат сварочный VPS 5000 digit в комплекте (инверторного типа, оснащенные синергетикой и функцией импульсной сварки)	1	
5	Полуавтомат сварочный в комплекте (инверторного типа, оснащенные синергетикой и функцией импульсной сварки и пайки)	1	
6	Полуавтомат сварочный Varming 400 D 41G в комплекте (тиристорный для сварки в среде защитных газов)	1	
7	Установка для аргонно-дуговой сварки неплавящимся электродом	1	
8	Установка для контактной точечной сварки	1	
9	Полуавтомат сварочный инверторный (с синергетикой без режима импульса)	6	
10	Универсальный сварочный трактор (в защитном газе) Wel-handi multi (диам. проволоки 1-1.6)	1	
11	Автомат для электрошлаковой сварки А-820 в комплекте	1	
12	Автомат сварочный АДФ-1000 с выпрямителем ВДУ-1250 в комплекте (под слоем флюса)	1	
13	Машина для обработки кромок по сварку	1	
14	Сверлильный станок с оснасткой	1	
15	Дисковая отрезная пила маятникового типа	1	
16	Станок для гибки труб и арматуры	1	
17	Зиг машина	1	
18	Роликовые опоры для сварки труб	1	
19	Сварочный манипулятор	1	
20	Аппаратура для термообработки сварочных конструкций	1	
21	Стапель для сборки-сварки металлоконструкций (Размер)	1	
21	Установка для сварки продольных швов L 2000 1G MIG	1	
22	Стенд для сборки-сварки конструкций, оснащенный комплектом переналаживаемой оснастки (УСП) 9м ²	1	
22	Переносная машина для кислородной резки по направляющей и стол (3x1,5 м)	1	
23	Установка для сварки кольцевых швов с головкой АДФ-1000	1	
24	Установка лазерной резки с ЧПУ	1	
25	Колонны для сварочного полуавтомата	6	
26	Столы сварщика STW-R (в составе: вентилятор, лампа, вытяжное устройство)	7	
27	Система вентиляции и промсанитарии сварочного участка с вытяжным устройством	1	
28	Средства индивидуальной защиты (маска «Хамелеон»)	15	

Приложение Е
Перечень интерактивного и компьютерного оборудования,
используемого в учебном процессе

Аудитория	Тип процессора	Количество компьютеров	Количество периферийных устройств	Общее количество единиц оборудования
1	Celeron 2.66 GHz	1	2	3
2	Pentium Dual-core E5300 2.66 GHz	1	2	3
7	Pentium Dual E2160 1.80 GHz	1		1
43	Pentium Dual E2160 1.80 GHz	1		1
15	I3-8100 3.60 GHz	10		10
19	Phenom II x2555 Processor 3.20 GHz	1		1
13	I3-8100 3.60 GHz	7	2	9
14	I3-8100 3.60 GHz	16	4	20
62	Core 2 Duo E4700 2.606 GHz	15	3	18
57	Core 2 Duo E4700 2.606 GHz	10		10
Конференц-зал	Core 2 Duo E4700 2.606 GHz	1	3	4
55	Core I5-2310 2.906 GHz	11		11
53	Core i3 540 3.076 GHz	13	2	15
30	Core 2 Duo E7200 2.53 GHz	1		1
31	Celeron 887 1.506GHz	1		1
34	Core 2 Duo E4700 2.606 GHz	1	1	2
35	Core 2 Duo E4700 2.606 GHz	1		1
29	Core i5-2310 2.906 GHz	1	1	2
70	Core i5-4460 3.2 Ghz	12		12
69	Pentium Dual E2140 1.60 GHz	11		11
68	Core 2 Duo E4700 2.606 GHz	10		10
67	Intel Core i3-2130 3.406 GHz	10	1	11
Библиотека	Core 2 Duo E4700 2.606 GHz	3	1	4
82	Core i3-8100 3.606 GHz	1	2	3
81	Core 2 Duo E4700 2.606 GHz	13	1	14
80	Core i5-5200U 2.206 GHz	9	1	10
Ресурсный центр	Pentium IV	11		11

173

26

199

